

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING (DALAM JARINGAN) MELALUI APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DAN  
ZOOM MEETING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SINGAKERTA  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

| No  | Kompetensi   | Indikator   |
|-----|--|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.             | 3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.  |
| 4.6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4.6.1 <b>Berkreasi menulis</b> pantun jenaka <b>(Hots)</b><br><br>4.6.2 Mambacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat. |

**Muatan : IPA**

| No  | Kompetensi  | Indikator   |
|-----|---|---|
| 3.4 | Memahami organ peredaran darah dan <b>membandingkan</b> fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. | 3.4.1 Menjelaskan penyebab berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.<br><br>3.4.1 <b>Menemukan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. <b>(Hots)</b> |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.  | 4.4.1 <b>Membuat bagan</b> tentang organ peredaran darah manusia. <b>(Hots)</b>   |

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati Video pembacaan pantun yang disajikan guru dalam zoom,, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan **secara lisan dan runtut**.
2. Dengan kegiatan mencoba **menulis** pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi **yang tepat**.
3. Dengan kegiatan **mencari tahu** dan mengamati video tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat **mengidentifikasi** cara pencegahannya dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah **secara rinci**
4. Dengan kegiatan berkreasi , siswa dapat membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia **secara tepat**.

### D. MATERI

1. Identifikasi penyebab berbagai macam penyakit yang memepengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah mansuia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

#### MEDIA

1. Video dan Powerpoint mengenai Pantun
2. Video dari youtube Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia

#### ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Classroom
4. Aplikasi Google Form
5. Aplikasi Zoom
6. LKPD

#### SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Video youtube mengenai Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia
3. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1

### F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Teknik : *Daring melalui Google Classroom dan Zoom Meeting*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kode Zoom Meeting kepada siswa dan siswi melalui grup Whatsapp</li><li>2. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam meeting sebagai sikap disiplin</li><li>3. Penguatan Pendidikan Karakter melalui guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <b>(Religius)</b></li><li>4. guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik</li></ol> | 15 menit      |

|                    |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
|                    | <p>Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar <b>(orientasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengirim video youtube yang berisi salah satu lagu wajib nasional dan siswa menyimak lagu wajib nasional ( <b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Guru memberi motivasi walaupun belajar jarak jauh tetapi tetap harus semangat dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan ( Motivasi)</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> <li>8. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari <b>(Communication)</b></li> </ol>   |                  |
| <p><b>Inti</b></p> | <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan video pembacaan pantun dari youtube dalam zoom, dan siswa menyimak video tersebut. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan amanat dari pantun yang dibacakan tersebut ? <b>(critical thinking, Communication -4C)</b></li> <li>3. Guru bersama siswa berdiskusi mengenai isi dan amanat pantun setra cara membaca pantun dengan benar ( <b>collaboration-4C</b>).</li> <li>4. Siswa diminta untuk berkreasi menulis sebuah pantun jenaka serta menuliskan isi dan amanatnya pada LKPD ( <b>Creating-4C</b>)</li> <li>5. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian ( <b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah manusia dengan membacakan sebuah pantun. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>7. Guru menampilkan sebuah video tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia didalam zoom dan menyuruh siswa menyimak video tersebut. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>8. Kemudian siswa ditugaskan menganalisis dan menuliskan cara mencegah gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan membuat bagan tentang peredaran darah manusia pada LKPD. <b>(critical thinking ,Creating-4C)</b></li> <li>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan <b>(Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication, Collaboration , )</b></li> <li>10. Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom</li> </ol> | <p>140 menit</p> |
|                    |   |                  |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas melalui google classrom, dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>3. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada google classroom</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (<b>religiusitas</b>)</li> <li>5. Guru dan siswa meninggalkan kelas online Zoom meeting.</li> </ol> | 15 menit |
|----------------|--|----------|

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Formulir

Penilaian Keterampilan : Merkreasi membuat bagan peredaran darah dan membuat pantun

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Singakerta , 3 November 2020  
Guru Kelas V

**I Wayan Gde Mandra, S.Pd.SD**  
NIP. 19641231 198606 1 028

**Ni Putu Eka Neriyanti, S.Pd**  
NIP.19890818 201902 2 001