

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bate I  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , SBdP, dan IPA  
Pembelajaran Ke : 2  
Watu : 1 hari

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Menganalisis isi dan amanat pantun.
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri. 4.6.2 Menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
1	3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menganalisis berbagai gambar cerita
2	4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menentukan langkah-langkah membuat gambar cerita 4.1.2 Merancang gambar cerita yang sesuai dengan kalimat penggalan cerita

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada hewan. 3.4.2 Menentukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan. 3.4.3 Menyimpulkan cara memelihara organ peredaran darah.
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyusun bagan tentang peredaran darah pada hewan.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak teks pantun pada slide yang ditampilkan dalam zoom meeting, peserta didik dapat menemukan jenis-jenis pantun secara bersama-sama.
2. Setelah berdiskusi melalui zoom meeting, peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat yang ada dalam pantun dengan semangat.
3. Setelah menyimak teks pantun yang dishare oleh guru melalui zoom meeting, peserta didik dapat membuat sebuah pantun dengan baik.
4. Setelah membuat sebuah pantun yang dituliskan pada buku tulis, peserta didik dapat menyampaikan hasil karya pantunnya melalui zoom meeting.
5. Setelah membaca dan mengamati cerita bergambar pada slide yang ditayangkan guru melalui zoom meeting, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam gambar cerita yang sesuai dengan kalimat penggalan cerita yang terdapat dalam bacaan secara mandiri.
6. Setelah mengamati slide yang ditampilkan guru melalui zoom meeting, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah membuat gambar cerita secara berkelompok.

7. Setelah menyusun langkah-langkah membuat gambar cerita, peserta didik dapat merancang sebuah gambar cerita yang sesuai dengan kalimat penggalan cerita secara berkelompok.
8. Setelah menyaksikan video yang ditampilkan melalui zoom meeting, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan percaya diri.
9. Setelah berdiskusi melalui zoom meeting, peserta didik dapat menentukan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan dengan sungguh-sungguh.
10. Setelah membaca teks yang dishare oleh guru melalui zoom meeting mengenai organ peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan penuh tanggungjawab.
11. Setelah mengamati video tentang organ peredaran darah pada hewan yang ditayangkan guru melalui zoom meeting, peserta didik dapat menyusun bagan tentang peredaran darah pada hewan dengan percaya diri.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom meeting. <b>(Communications)</b></li> <li>2. Peserta didik melakukan presensi dengan menuliskan kata “hadir” pada kolom chat di zoom meeting.</li> <li>3. Guru dan peserta didik membaca do’a bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai. <b>(Religius)</b></li> <li>4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” secara bersama-sama yang dinyanyikan di rumah masing-masing. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>5. Siswa menyanyikan Tepuk PPK bersama-sama di rumah masing-masing, beberapa siswa mengirimkan video melalui WAG</li> <li>6. Guru menampilkan teks dongeng melalui zoom meeting. Kemudian Guru menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Apa judul dongeng</li> <li>□ Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>□ Hal menarik apa yang ada dalam dongeng.</li> </ul> Jawaban dikirim melalui kolom chat <b>(Pembiasaan Literasi 10 menit)</b> </li> <li>7. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada zoom meeting.</li> <li>8. Guru mengajukan pertanyaan dan Peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui kolom chat untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>9. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran melalui zoom meeting.</li> <li>10. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan keteladanan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta menyebutkan judul buku cerita/dongeng yang pernah di baca melalui zoom meeting.</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan keteladanan yang ada pada dongeng/cerita yang mereka baca kemudian memintanya menulis pada kolom chat zoom meeting.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan beberapa peserta didik untuk berbagi cerita tentang gambar yang ada pada buku cerita/dongeng melalui zoom meeting. <b>(Mengumpulkan informasi)</b></li> <li>4. Peserta didik mengamati dan membaca cerita bergambar yang dishare guru melalui zoom meeting dengan seksama. <b>mengamati</b></li> <li>5. Guru melalui zoom meeting memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan kepada peserta didik untuk mencoba mengajak dan merangsang peserta didik dalam menemukan konsep tentang gambar cerita. <b>(menanya)</b></li> <li>6. Peserta didik menuliskan hasil jawabannya tentang konsep gambar cerita melalui kolom chat yang ada dalam zoom meeting.</li> <li>7. Peserta didik menyusun kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar yang ditampilkan oleh guru melalui zoom meeting berdasarkan pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik.</li> <li>8. Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil kesimpulannya melalui zoom meeting. <b>(mempresentasikan)</b></li> <li>9. Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>10. Guru menampilkan video dongeng/gambar cerita melalui zoom meeting.</li> <li>11. Peserta didik menentukan langkah-langkah menyusun cerita bergambar pada</li> </ol>	140 menit

	<p>buku tulis.</p> <p>12. Peserta didik didampingi anggota keluarga di rumah membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku peserta didik kemudian mengirimkannya dalam bentuk foto melalui WAG. <b>(Gotong Royong)</b></p> <p>13. Guru menampilkan video tentang peredaran darah pada hewan melalui zoom meeting, Peserta didik menyimak dan mengamati video tersebut.</p> <p>14. Peserta didik mengingat video yang telah disaksikan kemudian berdiskusi bersama anggota keluarga di rumah, mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.</p> <p>14. Peserta didik menyimak video pantun yang ditayang oleh guru melalui zoom meeting untuk menentukan jenis-jenis pantun yang mereka ketahui. <b>(mengamati)</b></p> <p>15. Peserta didik menganalisis isi dan amanat pantun yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan guru melalui zoom meeting. <b>(menganalisis)</b></p> <p>16. Peserta didik menuliskan ke dalam buku tulis mengenai hasil analisis isi dan amanat pantun untuk difoto kemudian dikirimkan melalui WAG.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama peserta didik guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini dengan bertanya melalui zoom meeting. <b>(Integritas)</b></p> <p>2. Guru melalui zoom meeting memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan perasaannya selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal penilaian hasil belajar yang telah dikirimkan guru melalui WAG.</p> <p>4. Peserta didik diberi tugas untuk membuat sebuah gambar cerita sesuai dengan kreasinya sendiri dengan didampingi anggota keluarganya berdasarkan tema pembelajaran dan dikumpulkan 2 hari yang akan datang.</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru dan peserta didik menyanyikan Lagu daerah “Ampar-ampar pisang” di rumah masing-masing.</p> <p>7. Guru dan peserta didik berdo’a bersama-sama melalui zoom meeting untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>(Religius)</b></p> <p>8. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui zoom meeting.</p>	15 menit

#### D. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen
- Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

#### E. PENILAIAN

Pengetahuan : Hasil evaluasi mandiri  
 Sikap : Bahasa, kedisiplinan, dan keaktifan mengikuti pembelajaran  
 Keterampilan : Menggambar cerita, dan Membuat bagan tentang peredaran darah pada hewan.

Mengetahui,

Bangilan, .... Oktober 2020

Kepala SDN Bate I

Guru Kelas V

**JUSIANTO, S. Pd.**

**PRIYONO, S. Pd.**

NIP. 1965 .....