

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
KELAS 5 SEMESTER 1
MODE DARING 1 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5

diajukan untuk Memenuhi Tugas Produk RPP



oleh:

OPIK TAOFIK ISMAIL

201501525296

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3

LPTK UNIVERSITAS PAKUAN

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Dangi
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA.
Tema/ Subtema : 4. Sehat Itu Penting/
3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.
Kelas / Semester : V / 1 (Satu).
Alokasi Waktu : 1 Hari.
Pembelajaran ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui link channel Youtube yang dikirim lewat WhatsApp tentang **tayangan video contoh gambar cerita**, siswa dapat membuat gambar cerita dengan benar.
2. Melalui link channel Youtube yang dikirim lewat WhatsApp tentang **tayangan video alur peredaran darah manusia**, setelah mengamati siswa dapat membuat diagram alur tentang gangguan peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Melalui **kegiatan membaca pantun pada media powerpoint pada video pembelajaran yang telah diupload di Youtube**, siswa dapat menjelaskan isii dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan benar.
4. Melalui **kegiatan bereksplorasi membuat pantun**, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui grup WhatsApp (orientasi awal)2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring (orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari secara kontekstual (apersepsi)4. Guru membagikan link channel Youtube pribadi melalui grup WhatsApp untuk menyimak video pembelajaran pendahuluan yang berisi motivasi, do'a, dan menyayikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang harus diikuti oleh siswa melalui link channel (PPK) : https://youtu.be/ebPw-Dnqgc | |

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sehari sebelumnya siswa telah dibagi ke dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 5 dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Hal ini dilakukan untuk mengakomodir para peserta didik yang tidak mempunyai smartphone. Ketua kelompok dipilih oleh guru yang mampu mengorganisasikan anggotanya (<i>leader</i>) <p>Ayo Lakukan (Mencoba)</p> <p>Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri.</p> <p>Guru membagikan link channel Youtube pribadi melalui grup WhatsApp untuk menyimak materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk video dan powerpoint melalui link channel :</p> <p>https://youtu.be/ebPw-Dnqagc</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara berkelompok mengamati video pembelajaran yang telah disajikan dalam aplikasi Youtube sampai dengan selesai (Saintifik-mengamati) ✓ Siswa dan guru berdiskusi atau bertanya jawab mengenai bahan ajar yang disajikan tersebut melalui grup WhatsApp (Colaboration-4C) <p>Selanjutnya, melalui grup WhatsApp peserta didik ditugaskan untuk mempelajari bahan ajar secara lebih mendalam pada buku siswa Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 5 dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan sesuai dengan arahan dalam video pembelajaran Youtube tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah melihat tayangan video contoh gambar cerita peserta didik dapat menentukan tema gambar bercerita yang akan dibuatnya (Creativity-4C) ✓ Melalui grup WhatsApp, peserta didik dan guru bertanya jawab tentang materi gambar bercerita (Colaboration- 4C, HOTS). ✓ Peserta didik ditugaskan oleh guru untuk membuat gambar bercerita diluar jam pelajaran yang telah ditentukan (Creativity-4C) ✓ Melalui grup WhatsApp, peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi yang kedua tentang sistem peredaran darah pada manusia secara berkelompok (Colaboration- 4C) | <p style="text-align: center;">100 Menitt</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dalam setiap kelompoknya bertanya jawab tentang hasil diskusi tersebut di awasi oleh guru melalui video call grup WhatsApp (Critical thinking skill, colaboration-4C) ✓ Siswa secara berkelompok mengamati kembali video tentang alur peredaran darah manusia yang disajikan oleh guru melalui perangkat IT Youtube (ICT). ✓ Peserta didik secara mandiri membuat diagram gangguan peredaran darah pada manusia berdasarkan petunjuk yang diberikan dalam video pembelajaran (Inovation and Creativity-4C) ✓ Guru menilai hasil kerja peserta didik yang dikirimkan oleh peserta didik melalui grup WhatsApp. ✓ Melalui grup WhatsApp Siswa bersama dengan guru bertanya jawab tentang materi peredaran darah pada manusia (Colobaration, communication-4C) ✓ Melalui grup WhatsApp, peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi yang ketiga tentang pantun (Saintific) ✓ Peserta didik membaca pantun pada media powerpoint yang disajikan dalam video pembelajaran tersebut (Literasi digital-ICT) ✓ siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara tulisan sesuai petunjuk dalam video (HOTS-ICT) ✓ Siswa ditugaskan untuk bereksplorasi membuat pantun secara mandiri berdasar soal yang ada dalam di powerpoint dalam video pembelajaran tersebut (HOTS, creativity-4C) ✓ Guru menilai hasil kerja peserta didik yang dikirimkan oleh peserta didik melalui grup WhatsApp <p>Ayo Lakukan (Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta membaca pantun yang telah dibuatnya dengan cara di video oleh teman atau orang tua, kemudian videonya dikirim kepada guru melalui grup WhatsApp. | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan belajar daring tersebut. • Melaksanakan evaluasi akhir melalui aplikasi Quizizz. • Sebelum kegiatan pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi kesimpulan (HOTS) | |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|---|----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas mandiri kepada peserta didik, yaitu membuat gambar bercerita, yang dalam pembuatannya bisa dibantu oleh orang tua. • Guru menugaskan kembali peserta didik untuk memutar video pembelajaran pada kegiatan akhir video untuk mendengarkan kegiatan penutup yang disampaikan oleh guru. | 15 menit |
|----------------|---|----------|

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

| No | Nama | Bekerjasama | | | | Percaya diri | | | | Tanggung jawab | | | |
|-----|------|-------------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|
| | | B T | M T | M B | S M | B T | M T | M B | S M | B T | M T | M B | S M |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

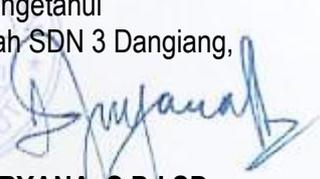
BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB: Mulai Berkembang

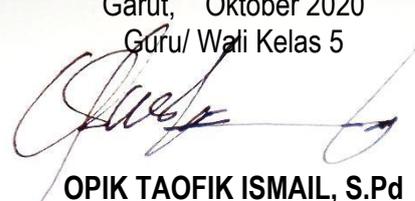
SM: Sudah Membudaya

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Dangiang,



YAYAN SURYANA, S.Pd.SD
Pembina Tk.1
NIP. 19670215200012 1 001

Garut, Oktober 2020
Guru/ Wali Kelas 5



OPIK TAOFIK ISMAIL, S.Pd
NIP. -

Lampiran :

Screen shot video pembelajaran daring



12:00 70%

Indonesia tanah airku

Tanah tumpah darahku

PJJ KELAS 5 SDN 3 DANGIANG KECAMATAN BANJARWANGI

43 x ditonton

7 0 Bagikan Download Simpan

 **Opik Taofik Ismail**
6 subscriber

DISUBSCRIBE 

12:01 69%

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

Sub Tema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Pembelajaran 5

 Opik Taofik Ismail, S.Pd
Materi Kelas 5 SD Negeri 3 Dangiung Kec. Banjarwangi

DU RECORDER

PJJ KELAS 5 SDN 3 DANGIANG KECAMATAN BANJARWANGI

43 x ditonton

7 0 Bagikan Download Simpan

 **Opik Taofik Ismail**
6 subscriber

DISUBSCRIBE 

