

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 107438 G.Manumpak  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
Manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Berkreasi menulis pantun jenaka 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan penyebab berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati tampilan isi pantun yang disajikan guru dalam zoom,, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengamati gambar tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi cara pencegahannya dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci
4. Dengan kegiatan berkreasi , siswa dapat membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia secara tepat.

## B. MATERI

1. Identifikasi penyebab berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

## C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR MEDIA

1. Slide Powerpoint mengenai Pantun
2. Slide gambar Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia
3. Lagu nasional dari youtube

### ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Classroom
4. Aplikasi Zoom
5. LKPD

### SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Gambar power point mengenai Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia
3. Power point tentang membaca pantun
4. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1

## D. PENDEKATAN & METODE

*Pendekatan* : *Scientific*

*Teknik* : *Daring melalui Google Classroom dan Zoom Meeting*

*Metode* : *Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi*

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kode Zoom Meeting kepada siswa dan siswi melalui grup Whatsapp</li><li>2. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam meeting sebagai sikap disiplin</li><li>3. salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,. <b>(Religius)</b></li><li>4. guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen siswa</li><li>5. Guru mengirim video youtube yang berisi salah satu lagu wajib nasional <a href="https://youtu.be/TFvIEGG4zt8">https://youtu.be/TFvIEGG4zt8</a> <b>( Nasionalisme)</b></li><li>6. Guru memberi motivasi walaupun belajar jarak jauh tetapi tetap harus semangat dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan ( Motivasi)</li><li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. <b>(Motivasi)</b></li><li>8. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari <b>(Communication)</b></li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan sebuah pantun dalam bentuk power point dalam zoom, dan siswa mengamati isi tampilan tersebut. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li><li>2. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai slide ppt yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan amanat dari pantun yang dibacakan tersebut ? <b>(critical thinking, Communication -4C)</b></li></ol>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru bersama siswa berdiskusi mengenai isi dan amanat pantun setra cara membaca pantun dengan benar ( <b>collaboration-4C</b>).</li> <li>4. guru menampilkan sebuah pantun dalam bentuk power point</li> <li>5. Siswa diminta untuk berkreasi menulis sebuah pantun jenaka serta menuliskan isi dan amanatnya pada LKPD ( <b>Creating-4C</b>)</li> <li>6. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian ( <b>Communication-4C</b>)</li> <li>7. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah manusia dengan membacakan sebuah pantun. ( <b>Communication-4C</b>)</li> <li>8. Guru menampilkan sebuah gambar tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia didalam zoom dan menyuruh siswa mengamati tampilan tersebut. ( <b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>9. Kemudian siswa ditugaskan menganalisis dan menuliskan cara mencegah gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan membuat bagan tentang peredaran darah manusia pada LKPD. ( <b>critical thinking ,Creating- 4C</b>)</li> <li>10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan ( <b>Saintifik- Menanya</b>) dan ( <b>4C-Comunication, Collaboration ,</b> )</li> </ol> <p>Pengumpulan penugasan melalui Google Classroom</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ( <b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Google Form untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada google classroom</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. ( <b>religius</b>)</li> </ol> <p>Guru dan siswa meninggalkan kelas online Zoom meeting</p>	10 menit

## E. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung sikap(jujur,disipin,santun)

Penilaian Pengetahuan : link yang sudah disediakan guru yang terhubung dengan Google Formulir

Penilaian Keterampilan : Merkreasi membuat bagan peredaran darah dan membuat pantun

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Deli Serdang,12oktober 2020  
Guru Kelas V