

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 116893 Suka Rendah
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan dalam bentuk power poin, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan dalam bentuk power poin, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok melalui WA, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan satu per satu melalui WA, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WA grup guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Melalui WA grup guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Melalui WA grup guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

<p>Inti</p>	<p>guru mengirimkan materi pelajaran berbentuk power point ke grup WA agar semua siswa dapat melihatnya dari aplikasi masing – masing.</p> <p>Guru mengarahkan siswa untuk membuka buku pelajarannya tema 3, sub tema 1 pembelajaran 3</p> <p>Guru memberikan arahan kepada siswa agar belajar didampingi oleh orang tua masing – masing</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem. ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting. ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah digarisbawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut. ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa melakukan gallery walk untuk melihat hasil kerja kelompok lain untuk kemudian membuat kesimpulan. ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Informasi dan data ini pun dapat pula diperoleh dari teks-teks bacaanyang terdapat di dalam buku siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. ➤ Dipandu melalui WA grup Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor <p>Ayo Berlatih</p> <p>Dipandu melalui WA grup guru menugaskan siswa untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menyebutkan paling sedikit tiga jenis ekosistem yang kamu ketahui! ➤ menyebutkan paling sedikit dua perbedaan antara hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor! ➤ Memperhatikan susunan gigi manusia! Menurut susunan dan bentuk giginya, manusia termasuk dalam golongan herbivor, karnivor, atau omnivor ? Jelaskan! (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dipandu melalui WA grup Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	<p>15 menit</p>

	Guru: ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Rendah, Oktober 2020
Guru Kelas V

FERI IRAWAN, S.Pd
NIP. 19741110 201001 1 009

WAHYUNI AMNUR TANJUNG, S.Pd
NIP.-