

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
DARING**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI KUJUNG**  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : B.Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

**Indikator :**

- 3.7.1 **Membuat** pokok pikiran bacaan teks nonfiksi secara tepat. **(HOTS)**  
3.7.2 **Menyusun** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan non fiksi secara tepat. **(HOTS)**  
4.7.1 **Menyajikan** pokok pikiran bacaan nonfiksi dalam bentuk tulisan karya sendiri. **(HOTS)**

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.  
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

**Indikator :**

- 3.5.1 **Menganalisis** kategori hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. **(HOTS)**

3.5.2 **Membuat** jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem secara tepat. **(HOTS)**

4.5.1 **Membuat** teks deskripsi tentang jaring-jaring makanan pada ekosistem darat, laut, dan kebun secara benar. **(HOTS)**

4.5.2 **Mempresentasikan** teks deskripsi tentang jaring-jaring makanan yang telah dibuat secara runtut. **(HOTS)**

### C. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu membuat pokok pikiran dalam bacaan secara **mandiri. (Kamandirian-PPK)**
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu menyusun pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu **menganalisis kategori** hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. **(Creative-4C)**
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu **membuat teks** deskripsi tentang jaring-jaring makanan pada ekosistem darat, laut, dan kebun secara benar. **(Creative-4C)**

### D. MATERI

1. Macam-macam bacaan teks nonfiksi
2. Langkah-langkah dalam menentukan pokok pikiran bacaan teks nonfiksi
3. Pengertian ekosistem
4. Identifikasi tentang hubungan antar makhluk hidup di dalam ekosistem
5. Pengetian tentang jaring-jaring makanan

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Strategi : *Pembelajaran Jarak jauh (PJJ)*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ PEMBUKAAN (15 Menit)

1. Melalui group WA guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kehadiran dan kabar siswa.
2. Guru memulai kegiatan **berdo'a** melalui group WA. **(Religius-PPK)**
3. Siswa secara **mandiri** mempersiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran daring seperti buku siswa, buku tulis dan alat tulis. **(Kemandirian-PPK)**
4. Siswa melalui arahan guru secara daring mendengarkan **lagu kedaerahan** yang telah disisipkan pada video pembukaan oleh guru melalui group WA. **(Nasionalisme-PPK)**
5. Melalui group WA guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan diberikan pada pembelajaran saat ini.
6. Siswa **menyimak penjelasan** guru melalui group WA terkait himbauan pandemi covid-19 dan tujuan pembelajaran saat ini. **(Communication-4C)**

**Note. Seluruh kegiatan pembukaan dipandu oleh guru melalui kiriman video melalui WAG**

## ❖ INTI (140 Menit)

### LANGKAH 1. PENGUMPULAN INFORMASI (ONLINE)

1. Siswa melalui group WA menyimak video guru tentang materi yang akan diterima oleh siswa termasuk tujuan dan link yang dapat diakses oleh siswa secara **mandiri** dan bertanggung jawab. **(Kemandirian-PPK)**
2. Guru memberikan pesan (chat WAG) yang berisi langkah yang akan siswa lakukan untuk membuka materi pada pembelajaran saat ini.
3. Siswa **mengklik link** pada chat WAG yang berisi link materi dari guru. **(Creative-kemandirian PPK)**
  - Materi B.Indonesia :
    - a) <https://www.materi.carageo.com/contoh-cerita-non-fiksi/>
    - b) <https://www.youtube.com/watch?v=pu9Md1XNurg>
  - Materi IPA :
    - a) <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/kelas-5/5-contoh-simbiosis-mutualisme-komensalisme-dan-lain-lain-1254/>
    - b) <https://www.youtube.com/watch?v=9pPoplXW79Y>
    - c) <https://www.studiobelajar.com/ekosistem/>
    - d) <https://www.youtube.com/watch?v=pKpWvj3QVe0&t=2s>
4. Siswa mengamati materi yang diberikan oleh guru.
5. Siswa diberikan kesempatan untuk **bertanya jawab** bersama guru melalui chat group WA bisa lewat tulisan maupun pesan suara terkait informasi yang belum dimengerti siswa. **(Collaboration-4C)**

### LANGKAH 2. ELABORASI INFORMASI (ONLINE)

6. Setelah siswa mengamati materi, maka siswa dan guru **bertanya jawab** tentang beberapa pilihan point pertanyaan yang dapat dipilih untuk membuka diskusi. Point pertanyaan sebagai berikut: **(Collaboration-4C)**
  - Urutan jaring makanan di ekosistem laut yaitu ...
  - Contoh simbiosis komensalisme pada tanaman yaitu ...
  - Berapa ragam ekosistem yang dipelajari?
  - Contoh bacaan nonfiksi yang pernah kamu baca adalah ...
  - Pengertian bacaan fiksi yaitu ...
  - Pengertian bacaan nonfiksi yaitu ...
7. Masing-masing siswa memberikan **tanggapan dan kritik** terkait pilihan point yang telah dipilih. **(Critical Thinking-4C)**
8. Siswa dibimbing oleh guru membuka link LKPD yang telah disiapkan oleh guru melalui google formulir.
9. Siswa mengerjakan LKPD secara **jujur** dan bertanggung jawab sesuai dengan pemahamn dan pengalaman wawasan siswa sendiri. **(Kejujuran-PPK)**

### LANGKAH 3. MENYIMPULKAN INFORMASI (ONLINE)

10. Siswa menyimak chat guru yang berisi langkah berdiskusi bersama keluarga di rumah.
11. Siswa berdiskusi dengan tema materi hari ini.
12. Siswa membuat sebuah rangkuman hasil diskusi tersebut, kemudian memfoto rangkuman dan mengirimkannya melalui group WA.

## ❖ PENUTUP (20 Menit)

13. Salah satu siswa secara mandiri **mengemukakan hasil belajar** hari ini melalui pesan suara yang dikirim ke group WA. **(Creative-4C)**
14. Guru memberikan penguatan terkait pembelajaran hari ini melauai pesan suara yang disampaikan digroup WA.

15. Siswa **menyimak** penjelasan guru terkait aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. **(Communication-4C)**
16. Guru melalui video mengajak siswa untuk mendengarkan **lagu kedaerahan** yang telah disisipkan di dalam video yang dikirim ke group WA. **(Nasionalisme-PPK)**
17. Pembelajaran diakhiri dengan **berdo'a** bersama antara siswa dan guru melalui video yang dikirimkan ke group WA. **(Religius-PPK)**

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, rev 2017).
2. Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, rev 2017).
3. Buku, kertas, dan pencil.
4. Laptop
5. Smarphone
6. Link Youtube :
  - ✓ Channel Puspa Kreashe / diakses tgl 30 September 2020 / <https://www.youtube.com/watch?v=9pPoplXW79Y>
  - ✓ Blog [www.kelaspintar.id](http://www.kelaspintar.id) / diakses tgl 30 September 2020 / <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/kelas-5/5-contoh-simbiosis-mutualisme-komensalisme-dan-lain-lain-1254/>
  - ✓ Channel Sumber Belajar / diakses tgl 30 September 2020 / <https://www.youtube.com/watch?v=pKpWvj3QVe0&t=2s>
  - ✓ Blog [www.studiobelajar.com](http://www.studiobelajar.com) / diakses tgl 30 September 2020 / <https://www.studiobelajar.com/ekosistem/>
  - ✓ Channel Rendy Ferdianto / diakses tgl 30 September 2020 / <https://www.youtube.com/watch?v=pu9Md1XNurg>
  - ✓ Blog [www.materi.carageo.com](http://www.materi.carageo.com) / diakses tgl 30 September 2020 / <https://www.materi.carageo.com/contoh-cerita-non-fiksi/>
7. Google formulir
8. Whatsaap Group (WAG)

**H. PENILAIAN**

- Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WAG.
- Pengetahuan : Screenshot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WAG.

*Refleksi Guru :*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kujung, 11 November 2020  
Wali Kelas V

**ISRAWAN, S.Pd**  
NIP. 19621123 198504 1 002

**SOFFRY FACHRURROZI, S.Pd**  
NIP. 19930518 201903 1 006