

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SDN SUKOSARI KIDUL 2
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang ekosistem, siswa dapat menyebutkan komponen ekosistem dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang ekosistem, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
3. Setelah melakukan pengumpulan informasi dan berdiskusi di grup WhatsApp, siswa bisa membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya dengan benar.
4. Setelah mencermati teks nonfiksi yang berjudul “Ekosistem” di buku siswa, siswa dapat menuliskan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
5. Setelah mencermati teks bacaan “Ekosistem”, siswa dapat membuat pertanyaan – pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan tepat
6. Setelah melakukan pengumpulan informasi, siswa dapat membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyimak video pembelajaran tentang ekosistem melalui grup WA dengan seksama 2. Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pertanyaan di apersepsi dengan isi video tersebut 3. Siswa mengidentifikasi komponen ekosistem dan penggolongan hewan berdasarkan makanannya yang terdapat di video 4. Melalui grup WhatsAPP siswa berdiskusi mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makannanya 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara membuat bagan yang benar 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diminta menyimak video pembelajaran tentang ekosistem melalui grup WA dengan seksama 7. Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pertanyaan di apersepsi dengan isi video tersebut 8. Siswa mengidentifikasi komponen ekosistem dan penggolongan hewan berdasarkan makanannya yang terdapat di video 9. Melalui grup WhatsAPP siswa berdiskusi mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makannanya 10. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara membuat bagan yang benar 11. Siswa diminta membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya. 12. Guru memberikan LKPD pada siswa untuk diselesaikan melau link di grup WA 13. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul “Ekosistem” yang ada di halaman 3 buku siswa Kurikulum 13 yang telah dibagikan sebelumnya 14. Guru memimpin diskusi kelas tentang pokok – pokok pikiran dari masing – masing paragraf yang terdapat dalam bacaan 15. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pokok pikiran 16. Siswa dan guru melakukan diskusi kelas tentang membuat kalimat pertanyaan berdasarkan teks nonfiksi yang sudah dibaca 	85 menit

	<p>17. Guru meminta siswa menyelesaikan LKPD yang telah diberikan dan mengirim hasil jawaban dengan memfoto dan wapro ke WA guru</p> <p>18. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas</p>	
Penutup	<p>19. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini</p> <p>20. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini ,seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian pelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apakah ada materi yang belum kalian pahami? <p>21. Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga ekosistem terutama yang ada di lingkungan sekitar mereka</p> <p>22. Kegiatan ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran hari ini</p>	10 menit

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumberwringin,2020
Guru kelas 5

SUTOPO, S.Pd
NIP. 19620927 198202 1 002

DWI SEPTIANA HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19830926 201410 2 001

Lampiran 1 : Video Pembelajaran : <https://youtu.be/BI3e40MDFmE> karya Deni Renoptri

Lampiran 2 : LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1zyC-tmZWIXVKtetyuPrmspLrbYYDtTDX/view?usp=sharing>

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian

https://drive.google.com/file/d/13W_vUmzhkcd_3_LCITKQrTysKqoeXI/view?usp=sharing