

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tegiri
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5), SBdP (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Dengan menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	5 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan tentang Jenis-Jenis Ekosistem dan menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting kemudian guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui chat grup. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, siswa membuat sebuah tabel klasifikasi dengan menentukan hewan yang akan diklasifikasikan melalui undian. • Siswa dapat menghiasi tabel jika sudah selesai dan menempelkannya di kertas. (Analysing, Creating) 	25 menit

	<p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba memainkan alat musik melodis untuk mengiringi saat menyanyikan lagu. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>E. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan ekosistem. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	5 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegiri, 30 Oktober 2020
Guru Kelas

SUTARDI,S.Pd.
NIP. 19640308 199003 1 007

SRI ENDAH SETYAWATI,S.Pd.SD.
NIP. 19860101 201902 2 001