

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS TINGGI
KELAS V SEMESTER I
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**



**Disusun oleh :
Nama Mahasiswa : MOCH. ASEP PURKON
Bidang Studi Sertifikasi : 010 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 1**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN PURWASARI 02
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : 2 . Hubungan Antar Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Muatan Terpadu : IPA,Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran tentang rantai makanan disawah, peserta didik dapat mendefinisikan pengertian dari rantai makanan dengan benar.
2. Setelah menyimak video pembelajaran tentang rantai makanan disawah, peserta didik dapat menunjukkan contoh rantai makanan yang ada lingkungan sekitarnya.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem tertentu dengan baik dan kreatif.
4. Setelah mencari tahu dari berbagai sumber belajar (buku siswa) dan berdiskusi, peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WAG kelas.2. Peserta didik bersama Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius)3. Guru mengirimkan berupa gambar hewan disawah melalui WAG kelas menanyakan apa yang dilihat dari gambar tersebut dan guru memberikan kesempatan untuk bertanya melalui <i>Voice note</i>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Melalui tayangan video https://youtu.be/pKpWvj3QVe0 tentang rantai makanan peserta didik agar menyimak dengan teliti dan cermat.7. Setelah melihat tayangan video tentang rantai makanan, peserta didik memberikan pengertian tentang rantai makanan melalui <i>Voice note</i>8. Peserta didik secara mandiri mencipta sebuah rantai makanan dalam ekosistem yang disertai keterangan dengan kreatif dan indah.9. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil gambarnya, di foto dan dikirim melalui WAG kelas.10. Peserta didik menganalisis pokok pikiran dari sebuah bacaan.11. Peserta didik menuliskan pokok pikiran dan pertanyaan berhubungan dengan bacaan12. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil tulisannya, di foto dan dikirim melalui WAG kelas	145 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">13. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan memberikan apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik14. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	15 menit

ASSESMEN (PENILAIAN)

C. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas VB

EPON HERTINI,S.Pd
NIP. 196102241982042001

MOCH. ASEP PURKON, S.Pd
NUPTK. 8253767669110003

LAMPIRAN

PENILAIAN

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
IPA	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti

	Pengetahuan	3.5.1 Mendefinisikan pengertian dari rantai makanan	Tes Tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
		3.5.1 Menunjukkan contoh rantai makanan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya.			
	Keterampilan	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya	Produk	Tugas membuat rantai makanan	Rubrik penilaian produk
Bahasa Indonesia	Sikap spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahu- an	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan	Tes Tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.	Non tes	Non tes	Rubrik penilaian

C. ALAT, SUMBER DAN MEDIA

1. Alat dan Media : Laptop, Handphone, WAG kelas
2. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Video Pembelajaran Youtube tentang jaring-jaring rantai makanan
 - Goolge
 - Gambar/Slide PPT tentang bacaan jaring-jaring rantai makan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....