

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tegiri
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBdP (3.3, 4.3), IPA (3.5, 4.5)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan menggunakan hasil diskusi, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	5 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca artikel singkat tentang sarapan pagi. • Guru menjelaskan tentang energi yang terkandung dalam makanan yang kita konsumsi melalui rekaman video. <p>A. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar rantai makanan dan memberi penjelasan mengenai gambar kemudian mendiskusikan tentang hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan dan membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem. • Siswa memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan. 	25 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang tindak tanduk hewan dalam sebuah ekosistem sebagai inspirasi tarian mereka. • Siswa membaca teks tentang beberapa tarian Nusantara dan mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia, kemudian Siswa diperkenankan saling berbagi informasi melalui chat grup tentang properti tarian daerah lain dengan siswa lain untuk melengkapi tabel. <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation, Analysing)</i></p> <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang dimaksud dengan properti dalam seni tari? Berikan contoh properti tari yang kamu ketahui. <i>(Critical Thinking)</i> <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	<p>5 menit</p>
-----------------------	---	----------------

D. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegiri, 6 November 2020
Guru Kelas

SUTARDI,S.Pd.
NIP. 19640308 199003 1 007

SRI ENDAH SETYAWATI,S.Pd.SD.
NIP. 19860101 201902 2 001