

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI BALIR
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A..TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui WA, siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Melalui WA, siswa dapat membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Melalui WA, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Melalui WA, siswa dapat membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan berjudul “Ekositem”.• Selesai membaca, siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran dan informasi penting pada tiap paragraph. (Critical Thinking and Problem Formulation)• Siswa mencermati teks bacaan berjudul “Jenis Makanan Hewan”• Siswa menuliskan hal-hal yang belum dipahami ke dalam table pertanyaan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Dengan menggali informasi lewat tayangan video Youtube/share ppt, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya. (ICT) Secara individu, siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya. (Creativity and Innovation) 	
Penutup	Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang Point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	Assesment (Penilaian)	
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SRI SUSILOWATI, S.Pd.SD.

HELDIA MARTILOVA

NIP.196910292008012005

Teknik Penilaian:

1. Bentuk Penilaian : Nontes (Tulisan Nonfiksi)

**Instrumen Penilaian : Rubrik KD
Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi. (KD 3.7)	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi. (B1 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit

	serta menarik untuk dibaca.	baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	membbingungkan namunteks masih dapat dipahami.	membbingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk rff pssk namunteks masih dapat dipahami.
--	-----------------------------	---	--	---

Sikap Kecermatan dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenisnya)

**Instrumen Penilaian : Rubrik
KD IPA 3.5 dan 4.5**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasi n berdasarkan jenis makanan.	Semua bagian table yang kosong terisi dengan tepat.Semua penjelasan tentang hewan,nama makanan dan golongan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian table yang kosong terisi dengan tepat,penjelasa n masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian table yang kosong terisi dengan tepat,penjelasa n kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian table yang kosong terisi dengan tepat,penjelasa n kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk table.	Tabel sangat mudah dibaca,sangat mudah dimengerti,da n amat praktis.	Tabel mudah dibaca,cukup mudah dimengerti,dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi,namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan,sulit untuk dimengert,dan tidak rapi.

Sikap Kecermatan dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan, majalah, koran berkaitan dengan materi.
3. Gambar, video/ slide ppt yang menampilkan ragam hewan dengan jenis makanannya.

Refleksi :

Catatan guru berupa masalah ,momen special,dan ide baru pada saat pembelajaran.