

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD 2 Bologarang
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5 Ekosistem
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melihat gambar melalui media PPT, siswa dapat mengidentifikasi Ekosistem dengan tepat.
2. Dengan membaca teks di media PPT, siswa dapat menentukan ide pokok paragraf dengan benar.
3. Dengan melihat video di media MP4 siswa dapat menentukan tangga nada yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

1. Siswa menerima link untuk bergabung dalam *Zoom Meeting* melalui *Whatsapp Group* yang dibagikan oleh guru. (**TPACK**)
2. Pertemuan pada *Zoom* dibuka dengan salam dan kalimat pembuka oleh guru.
3. Salah satu siswa menyiapkan untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. (**Religius**)
4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan diajarkan (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

1. Siswa memperhatikan sebuah gambar ekosistem, dan siswa mengidentifikasi ekosistem tersebut
2. Siswa memberikan pendapatnya bersama dengan guru. (**Colaboratif**)
3. Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
PPK (Kreatif), 4C: Kreatif
4. Siswa menentukan ide pokok paragraf dari sebuah teks. (**Teliti, Mandiri**)
5. Siswa membacakan hasil tugasnya yang dibuat (**Berani**)
6. Siswa mengamati dan menyanyikan lagu bertangga nada, dalam lagu yang diputarkan melalui MP4. (**Mengamati, Saintifik**) **4C : Kreatif**

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara audio visual melalui video conference dan fitur chat

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan, tes mengerjakan soal di google form)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Kepala Sekolah

Sungkono, S.Pd

NIP 196403191991021002

Bologarang,

Guru Kelas

Supriyanto, S.Pd

NIP 198404152019021002