

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

**KELAS V SEMESTER 1  
TEMA 5 EKOSISTEM  
SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM  
PEMBELAJARAN 1**

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Tugas Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : RITA ROSITA DEWI  
Kelas : 4  
Angkatan : 2

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)**

Nama Sekolah : SDN CISEMPAK  
Kelas / semester : V (Lima) / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 1  
Mapel : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR ( KD )**

**Bahasa Indonesia**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang berkaitan pada teks non fiksi	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
2.	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks non fiksi tema hewan dengan bahasa sendiri

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
2.	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat tabel penggolongan hewan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan *di Google Meet* tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam bacaan.
2. Melalui teks bacaan *di Google Meet*, siswa membuat teks non fiksi tema hewan.
3. Melalui video *di Google Meet* tentang jenis-jenis hewan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Melalui penjelasan dari guru siswa mampu membuat tabel penggolongan hewan.

**Karakter yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

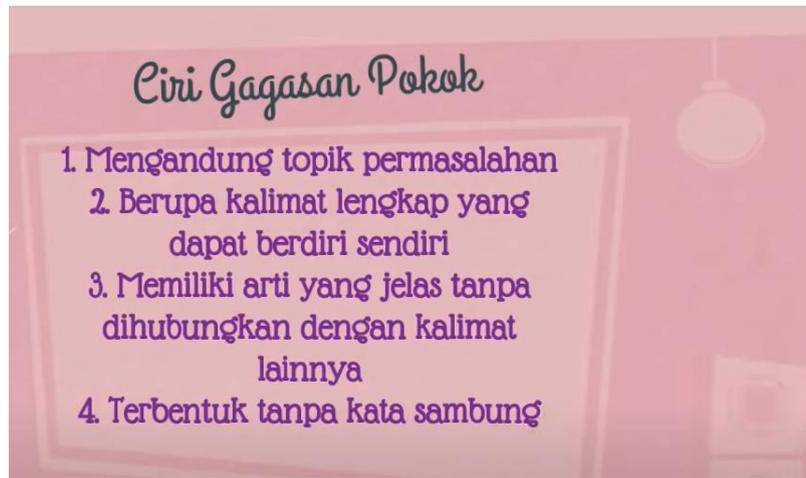
Integritas

### D. MATERI AJAR

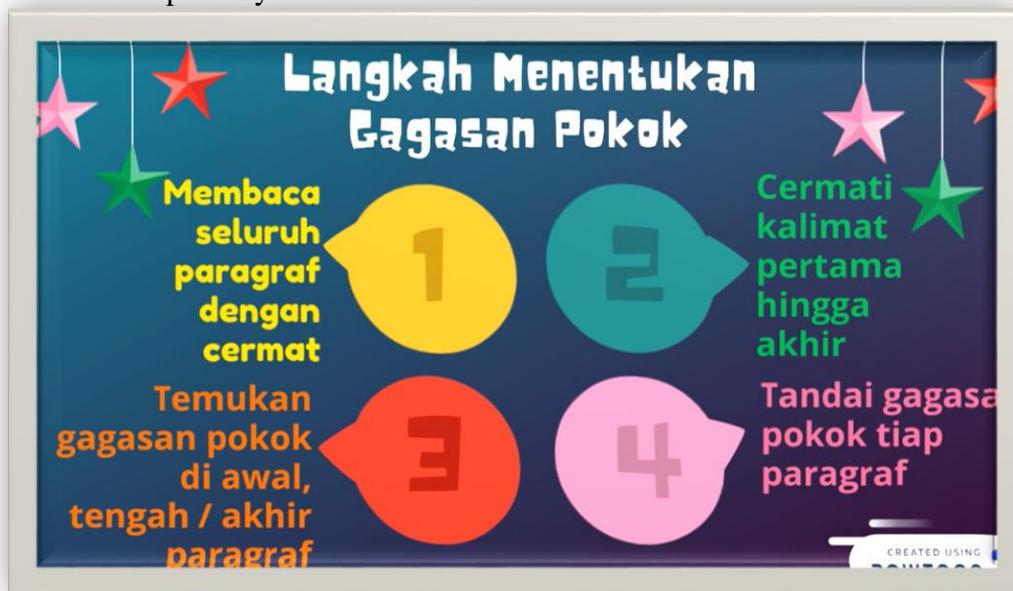
#### Bahasa Indonesia

Teks nonfiksi adalah teks yang berisi informasi berdasarkan fakta atau kenyataan, contoh teks nonfiksi dapat dijumpai dalam artikel surat kabar atau majalah, contohnya antara lain berita surat kabar, jurnal sejarah serta karya sastra.

Ide pokok adalah inti permasalahan dari suatu teks. Ide pokok dapat dijumpai dalam kalimat utama, Kalimat utama berisi informasi utama yang menjelaskan dasar permasalahan di dalam teks. kalimat utama biasanya terdapat di awal atau di akhir suatu teks.



Untuk mempermudah saat menguraikan informasi pada teks nonfiksi, kita dapat memetakan teks nonfiksi dengan menggunakan peta pikiran. Adapun Langkah Langkah menentukan ide pokok yaitu di bawah ini.

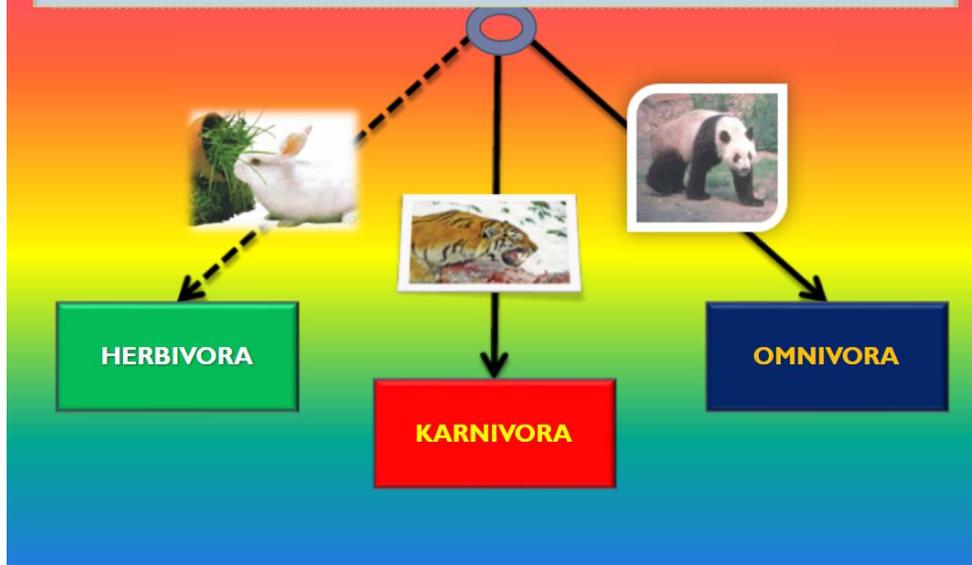


## IPA

Ekosistem merupakan gabungan dari setiap unit biosistem yang melibatkan hubungan timbal balik antara organisme serta lingkungan fisik sehingga aliran energi menuju struktur biotik tertentu yang menyebabkan terjadinya siklus materi organisme dengan anorganisme



## I. BERDASARKAN MAKANANNYA



## E. PENDEKATAN STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific dan TPACK
2. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Aplikasi TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA (untuk komunikasi dengan siswa)
2. Microsoft Power Point
3. Google Meet
4. Youtube
5. Buku Siswa Tema: *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
6. Buku Guru Tema: *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak

## G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	deskripsi Kegiatan	lokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, memastikan jaringan internet siswa, dan mengecek kehadiran siswa melalui <b>Google Meet</b>.</li> <li>• Siswa berdoa bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas melalui Google Meet. <b>(Religius )</b></li> <li>• Menyanyikan Lagu Halo-Halo Bandung (Nasionalis )</li> <li>• Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan melakukan tanya jawab :“ Apakah kalian di rumah punya hewan peliharaan ?” Suka di kasih makan apa?</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bergantian membaca teks yang berjudul Ekosistem dengan seksama <b>(Literasi )</b></li> <li>• Siswa mendengar penjelasan dari guru tentang materi mencari ide pokok dan peggolongan hewan/ekosistem dari <b>Power Point yang di buat guru (Mengamati)</b></li> <li>• Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting dari setiap paragraf bacaan, menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi. <b>(Communication )</b>.</li> <li>• Guru menjelaskan kembali tentang pokok pikiran.</li> <li>• Siswa di berikan LKPD yang di share di grup Whatsapp.</li> <li>• Siswa mencermati teks bacaan tentang makanan hewan.</li> <li>• Siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan berdasarkan kegiatan tersebut. <b>(Critical Thinking and Problem Solving )</b></li> <li>• Siswa membuat peta konsep atau tabel tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. <b>(Creativity and Innovation )</b></li> </ul>	
<b>Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan penilaian harian yang berupa soal yang telah di share di grup whatsapp.</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. <b>(mengasosiasi).</b></li> <li>• . Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru memberikan PR kepada siswa di buku tugas</li> <li>• Guru menjelaskan materi yang akan dilaksanakan di pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin menyanyikan lagu daerah dan doa penutup.</li> <li>• Guru mengakhiri mata pelajaran dengan mengucapkan salam penutup di Google Meet. <b>(Religius )</b></li> </ul>	

## H. Teknik penilaian

### a. Penilaian Kognitif

- Tes Tertulis

### b. Penilaian Afektif

- Instrumen Penilaian sikap spiritual dan sosial

### c. Penilaian Psikomotorik

Unjuk kerja dan presentasi

## EVALUASI HARIAN

<b>NAMA PESERTA DIDIK :</b>	
<b>KELAS :</b>	
<b>HARI/TANGGAL :</b>	
<b>TEMA :</b>	<b>5. EKOSISTEM</b>
<b>SUBTEMA :</b>	<b>1. KOMPONEN EKOSISTEM</b>
<b>PEMBELAJARAN :</b>	<b>1</b>

**Untuk mengasah kemampuan cara berpikir kalian secara rasional, logis, dan kritis**

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan logis dan kritis!**

1. Di bawah ini yang termasuk contoh karangan teks non fiksi adalah ....
  - a. narasi, eksposisi, dan legenda
  - b. deskripsi, narasi dan fabel
  - c. mitos, dongeng dan legenda
  - d. deskripsi, eksposisi dan narasi
2. Hutan adalah salah satu kawasan yang tumbuh alami, berisi ribuan jenis pohon dan beragam binatang. Hutan biasanya berda di daerah pinggiran kota dan berhawa sejuk. Ide pokok paragraf tadi adalah ...
  - a. hutan adalah kawasan yang alami
  - b. hutan berisi ribuan jenis pohon dan binatang
  - c. hutan berada di pinggiran kota
  - d. hutan berhawa sejuk
3. Bacalah paragraf di bawah ini!

Hewan merupakan salah satu komponen dalam ekosistem. Hewan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis makanannya. Salah asatunya adalah hewan omnivora. Omnivora adalah hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan dan hewan.

Pokok pikiran pada paragraf di atas adalah ...

  - a. Hewan merupakan salah satu komponen dalam ekosistem
  - b. Hewan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis makanannya
  - c. Salah satunya adalah hewan omnivora
  - d. Omnivora adalah hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan dan hewan
4. Suatu ekosistem terdiri dari komponen biotik dan komponen abiotik. Komponen biotik disebut ekosistem terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Komponen abiotik terdiri atas cahaya matahari , air, udara, dan tanah. Komponen biotik dan abiotik saling mempengaruhi.

Ide pokok paragraf diatas adalah....

- a. Suatu ekosistem terdiri atas komponen biotik dan komponen abiotik
  - b. Komponen biotik di sebuah ekosistem terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya.
  - c. Komponen abiotik terdiri dari cahaya matahari, air, udara, dan tanah
  - d. Komponen biotik dan komponen abiotik saling memengaruhi
5. Kalimat yang berisi pikiran utama teks disebut....
- a. Pendukung
  - b. utama
  - c. Tambahan
  - d. pertanyaan
6. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan di sebut....
- a. Habitat
  - b. Populasi
  - c. Ekosistem
  - d. Metamorfosis
7. Di bawah ini adalah contoh ekosistem buatan adalah....
- a. Laut
  - b. Sawah
  - c. hutan
  - d. Padang rumput
8. Perhatikan nama-nama hewan berikut :
1. Rusa - panda
  2. Ular - biri-biri
  3. Kangguru - kelini
  4. Katak-landak
  5. Jerapah-singa
- Urutan hewan herbivora adalah ...
- a. 1 dan 5
  - b. 2 dan 3
  - c. 4 dan 5
  - d. 1 dan 3
9. Perhatikan pernyataan berikut ini:hubungan antara komponen biotik dengan abiotik!
1. Hewan dengan energi
  2. Air dengan matahari

3. Tumbuhan dengan air
4. Matahari dengan manusia
5. Udara dengan manusia

hubungan antara komponen biotik dengan abiotik yang benar adalah....

- a. 1, 2 dan 5
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 3
- d. 3 dan 5

10. Di bawah ini yang merupakan contoh hewan omnivora adalah....

- a. Monyet
- b. sapi
- c. Kelinci
- d. kambing

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**SUNARYA, S.Pd.I**

NIP. 19610313 1984 12 1 002

Tanjungmedar, November 2020

Guru Kelas

**RITA ROSITA DEWI, S.P,d**

NIP. 19870224 201001 2 014