

(RPP Review)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cimunding 02
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

C. MATERI

1. Bahasa Indonesia :Bacaan tentang ekosistem.
2. IPA :Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

D. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

~ **Sumber.**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video tentang penggolongan hewan-hewan berdasarkan jenis makanannya melalui youtube pada link <https://youtu.be/f6Fc677Wsr0>

~ **Media**

1. Laptop.
2. Handphone.
3. Power Point.
4. Aplikasi Zoom Meeting.
5. Whatsapp Grup.
6. Google Form link: <https://forms.gle/AKGYLhVRxN57bM9U6>

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui Whatsapp Video call.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.pada saat Zoom Meeting class (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme) Tujuan Pembelajaran5. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.6. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.	5 menit
Inti	Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem. Melalui PPT yang ditayangkan.	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="500 296 998 978" data-label="Image"> <p>Subtema 1 Komponen Ekosistem</p> <p>Bagian hidup dan tak hidup pada sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup pada sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanyakan kepada siswa: “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?” “Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?” “Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?” “Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?” ➤ Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. ➤ Minta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?” (Communication and Colaboration) <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem melalui PPT yang ditampilkan pada Zoom Meeting Class. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="509 281 1036 995" data-label="Image"> <p>Udin : "Menurut pendapatmu, lebih baik kita baca saja buku ini bersama-sama! Selain memuat gambar-gambar, buku ini juga memuat penjelasan-penjelasan yang menarik tentang ekosistem!"</p> <h3 style="text-align: center;">Ekosistem</h3> <p>Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.</p> <p>Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, menetes ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.</p> <p>Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem terasim atas individu, populasi, dan komunitas.</p> <p>Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Setiap individu tunggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang mempunyai suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas pedang rumput.</p> <p><small>Menurut: www.wikipedia.com</small></p> <p>Berlembarkan bacasan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.</p> <p style="text-align: right;"><small>Buku Siswa IPS Kelas 5</small></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan. ➤ Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dikirim melalui link google form: https://forms.gle/AKGYLhVRxN57bM9U6 . ➤ Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”. ➤ Siswa saling berdiskusi tentang pokok pikiran serta informasi penting yang telah mereka tuliskan. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil yang dapat membantu siswa mengingat kembali jenis-jenis makanan hewan. ➤ Siswa bersama dengan kelompoknya, melihat video tentang hewan-hewan youtube pada link https://youtu.be/f6Fc677Wsr0. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya (kegiatan ini digunakan untuk makin memperdalam pemahaman 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa tentang kategori hewan berdasarkan jenis makanannya dalam KD IPA 3.5).(Saintifik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, hasil pengerjaan tersebut dikirimkan melalui link google form: . https://forms.gle/AKGYLhVRxN57bM9U6. ➤ Memahami ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Tindak lanjut. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu suwe ora jamu. untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

G. PENILAIAN

No	Aspek	Tekhnik	Jenis	Bentuk
1	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Isian dan Uraian
2	Sikap	Non tes	Observasi	Lembar Observasi

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimunding, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

ROMLI, S.Pd.,M.MPd
NIP. 19630415 198304 1 002

SITI NURLAELA JUNIARTI,S.Pd.
NIP.-