

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDK ANARANDA
Kelas/ Semester	: V (Lima) 1 (Satu)
Tema	: 5 . Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Muatan Pembelajaran	: IPA,Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (6 x35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
IPA			
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring- jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	Menjelaskan pengertian simbiosis
		3.5.2	Mengelompok tiga jenis simbiosis
4.5.	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1	Membuat pamflet tentang simbiosis
		4.5.2	Menyajikan pamflet dalam bentuk tebal
Bahasa Indonesia			
3.7	Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Mengidentifikasi fakta – fakta pada teks non fiksi
		3.7.2	Menjelaskan informasi pada teks non fiksi

dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	mahluk hidup
SBdP	
3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang tarian Turuk Langgai
	3.3.2 Menentukan properti pada tarian Turuk Langgai
4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 mempraktikkan beberapa gerakan tarian Turuk Langgai
	4.3.2 Memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang hubungan simbiosis pada tampilan power point, *Siswa* dapat menentukan tiga contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar
2. Dengan bertanya jawab melalui *google meet* siswa dapat menjelaskan pengertian simbiosis dengan benar.
3. Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat membuat satu pamflet tentang simbiosis dengan benar
4. Dengan membaca teks hubungan makhluk hidup dalam ekosistem yang ditampilkan pada powerpoint siswa dapat mengidentifikasi lima fakta pada teks non fiksi dengan benar
5. Dengan bertanya jawab di *whatshap* dengan *voice note* Peserta didik dapat menjelaskan lima informasi pada teks non fiksi dengan benar
6. Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat menulis satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar
7. Dengan membaca teks secara *daring* Peserta didik dapat menjelaskan lima informasi tentang tarian Turuk Langgai dengan benar
8. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “ di *youtube* Peserta didik dapat menjelaskan lima informasi tentang tarian Turuk Langgai dengan benar
9. Dengan membaca teks secara *daring* Peserta didik dapat menyebutkan tiga properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar
10. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “di *youtube* Peserta didik dapat menyebutkan tiga properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar
11. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “di *youtube* Peserta didik dapat menjelaskan satu contoh ketukan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai

dengan benar

12. Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat mempraktikkan tiga gerakan tarian Turuk Langgai dengan benar

13. Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat memainkan satu alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai dengan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ IPA : Simbiosis (Lampiran 1)
- ✓ Bahasa Indonesia : Fakta dan Informasi pada teks non fiksi “ Hubungan Makhluk Hidup dalam ekosistem “ (Lampiran 1)
- ✓ SBdP : Tari turuk langgai (Lampiran 1)

D. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Penugasan, Tanya jawab dan Diskusi (di lakukan secara daring)

2. Model Pembelajaran

- *Problem Based Learning*, langkah-langkahnya :
 - 1) Orientasi Peserta didik kepada masalah
 - 2) Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar
 - 3) Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
 - 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - 5) Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

E. SUMBER, ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar:

- Buku Guru Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet

2. Alat :

- a. LKPD (Lampiran 3)
- b. Laptop dan *Handphone android*

3. Media :

- Teks “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ dan “ Alam dan Tarian “ (Lampiran 1)
- Gambar “ Ekosistem Darat “ (Lampiran 2)

- Video Pembelajaran “ Tari Turuk Langgai “
- Video lagu “Maju Tak Gentar”
- Video lagu “Lihat kebunku”
- Video lagu “Apuse”
- Media aplikasi yang disunakan whatshap , zoom, dan youtube

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang mengisi daftar hadir paling awal. (Religius dan PPK) 2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK) 3. Peserta didik bersama guru mendengarkan dengan hikmat video lagu “Maju Tak Gentar“ yang di putar guru dan menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK) 4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru <i>(saintifik)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu “Lihat Kebunku“ b. Bertanya jawab tentang isi lagu c. Bertanya jawab tentang makhluk hidup yang ada di kebun 5. Peserta didik diminta mengamati dan menceritakan gambar pada buku siswa tema 5 halaman 82 (literasi) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru <i>(saintifik)</i> 	±15 menit
Kegiatan Inti	Fase 1 : Orientasi Peserta didik kepada masalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa gambar ekosistem darat (Terlampir) yang ditampilkan oleh guru melalui <i>Power point</i> 2. Peserta didik menyebutkan nama-nama makhluk hidup yang tinggal di ekosistem darat sesuai media gambar, melalui <i>gloogle meet</i> 3. Peserta didik menyebutkan hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup sesuai media gambar yang ditampilkan pada <i>power point</i>. 4. Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi jawaban Peserta didik secara <i>online</i> 5. Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ yang sudah didownload melalui <i>Whatsapp</i> 6. Peserta didik mengamati beberapa gambar ekosistem darat (Terlampir) yang ditampilkan oleh guru melalui <i>power point</i>. 	±170 menit

7. Peserta didik menyebutkan nama-nama makhluk hidup yang tinggal di ekosistem darat sesuai media gambar, secara *online*
8. Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi jawaban Peserta didik secara
Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ secara *online*

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar

6. Peserta didik melakukan diskusi di *whatshap* grup kelompok yang beranggotakan 3 orang
7. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 (terlampir), yaitu membuat pamflet tentang simbiosis, setelah selesai akan di upload di *whatshap* grup kelas

Fase 3 : Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru secara *online* tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga
9. Peserta didik bertanya jawab tentang penjelasan yang telah disampaikan guru melalui *whatshap*.
10. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 (terlampir), yaitu membuat tulisan non fiksi tentang contoh simbiosis , setelah selesai akan di upload di *whatshap* grup kelas

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

11. Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ alam dan tariian “.
12. Peserta didik dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang Tari turuk langgai yang ada di teks melalui *whatshap*
13. Peserta didik mengerjakan LKPD 3 (terlampir), yaitu memperagakan tari turuk langgai dengan iringan musik sederhana , setelah selesai akan di upload di *whatshap* grup kelas
14. Peserta didik memperhatikan vidio pembelajaran Tari Turuk Langgai yang ditampilkan guru
15. Peserta didik berlatih dalam kelompok melaksanakan LKPD 3
16. penguatan terhadap hasil latihan Peserta didik tentang LKPD 3 secara *online*

Fase 5 : Menganalisa Guru memberikan dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

17. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kesulitan dalam mempraktikkan tari turuk langgai dengan iringan
7. musik sederhana melalui *whatshap*

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara <i>online</i> (Lampiran 5) 4. Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru melalui <i>whatshap</i> grup kelas 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru secara <i>online</i> tentang kegiatan Peserta didik bersama orang tua di rumah, Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui <i>whatshap</i> pribadi guru 6. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu daerah “ <i>Apuse</i> “ (Lampiran 10) <p>Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan tempat belajar, <i>yel-yel</i> kelas dan doa bersama yang di pimpin oleh Peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>	±25 menit
-------------------------	---	--------------

PENILAIAN

4. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (Terlampir)

5. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (daring)
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

6. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial
Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang di tetapkan.
- b. Pengayaan
Guru memberikan variasi soal bagi peserta didik yang telah mampu mencapai kompetensi pada materi perkembangan hewan

Mengetahui :
Kepala SDK Anaranda

Anaranda, 15 Oktober 2020
Guru

YOHANES SOKA, S.Pd
NIP. 198108302010011018

SUSANA A. M. NDENA, S.Pd.
NIP. -

