

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PRANGGANG 1
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan yang dishare melalui wa group , siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Setelah mengamati teks bacaan yang di share melalui wa group, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Setelah menyaksikan video tentang ekosistem hewan yang di share melalui wa goroup, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | Kegiatan pendahuluan dengan menggunakan media google meeting <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan dipimpin guru dengan berdoa bersama • Menyanyikan lagu nasional • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab dan dialog bersama tentang hewan dan tumbuhan yang ada di sekitar rumah siswa • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik disajikan teks berjudul "Ekosistem" yang dikirim melalui wa group ➤ Peserta didik membaca teks "Ekosistem" melalui wa group, peserta didik yang lainnya mendengarkan dengan seksama ➤ Peserta didi berdiskusi mencatat pokok pikiran dan informasi penting dari setiap paragraf bacaan ➤ Peserta didik menyampaikan informasi penting dan pokok pikirannya melalui wa group. ➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang "pokok pikiran" ➤ Peserta didik mencermati isi teks bacaan "Jenis Makanan Hewan" yang dikirimkan guru melalui wa group ➤ Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan ➤ Peserta didik mengamati tayangan video tentang ekosistem hewan yang dishare guru melalui wa group. ➤ Peserta didik mengamati dan mencatat nama hewan berada di tayangan video ➤ Dari hasil pengamatan, peserta didik menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya ➤ Peserta didik membuat teks nonfiksi yang berisi membandingkan dua hewan berdasarkan jenis makanannya ➤ Peserta didik mengirimkan semua tugasnya melalui google form yang telah disediakan | 140 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESMEN (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
 Kepala SDN Pranggang 1

Pranggang, 25 September 2020
 Guru Kelas V

Sri Utami, S.Pd
 Nip. 19630301 198203 1 002

Imam Machvud, S.Pd
 NIP. –

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Observasi Sikap Spiritual

| No. | Nama Siswa | Ketaatan beribadah | Perilaku bersyukur | Kebiasaan berdoa | Toleransi |
|-----|------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

| | Nama siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung jawab | Santun | Peduli | Percaya diri |
|---|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal di aplikasi Google Form. Adapun untuk kisi-kisi soalnya antara lain sebagai berikut.

- Menentukan pokok pikiran dari suatu paragraph
- Menentukan hewan berdasarkan jenis makanannya

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

| Aspek | Baiki sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi | Teks memuat informasi- informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan | Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan | Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan | Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan |

| Aspek | Baiki sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|--|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (B1 4.7) | Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan menarik untuk dibaca | Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca | Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan namun teks masih dapat dipahami | Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami |

Sikap kecermatan dan kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Bentuk Penilaian: Nontes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

| Kriteria | Baiki sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang pengklarifikasian hewan berdasarkan jenis | Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, | Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang | Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang | Tidak Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| makanannya | nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat | lengkap namun benar | lengkap namun benar | kurang lengkap dan kurang benar. |
| Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk tabel | Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi | Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi | Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti | Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi |
| Sikap kecermatan dan kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap. | | | | |

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali tentang pokok pikiran paragraf dan kosakata sulit
- Mengulas kembali pembelajaran tentang hewan berdasarkan jenis makanan

b. Pengayaan

Siswa diminta untuk membuat proyek kliping penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Teks tentang "Ekosistem"
3. Video tentang ekosistem hewan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN Pranggang 1

Pranggang, 25 September 2020

Guru Kelas V

Sri Utami, S.Pd
Nip. 19630301 198203 1 002

Imam Machvud, S.Pd
NIP. –