

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 TIRTASARI
Kelas/Semester : V/1
Tema 5 : Ekosistem
Subtema 2 : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)
Hari, tanggal : November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menguraikan langkah-langkah menentukan pokok pikiran paragraf dalam suatu teks nonfiksi. (C4)
	3.7.2 Menganalisis pokok pikiran paragraf dalam teks nonfiksi secara tepat. (C4)
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Merumuskan teks nonfiksi tentang rantai makanan dalam ekosistem. (P4)

Muatan Pelajaran IPA	
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menguraikan komponen dalam rantai makanan pada suatu ekosistem. (C4) 3.5.2 Menganalisis rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem. (C4)
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Mendesain gambar tentang rantai makanan dalam suatu ekosistem. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

1. Melalui membaca materi yang disampaikan guru melalui *Whatsapp Group*, siswa dapat menguraikan langkah-langkah menentukan pokok pikiran dalam suatu teks dengan jelas.
2. Melalui membaca teks non fiksi, siswa dapat menganalisis pokok pikiran dalam bacaan secara cermat.
3. Melalui presentasi individual, siswa dapat merumuskan teks nonfiksi tentang rantai makanan dalam ekosistem secara cermat.

Muatan Pelajaran IPA

1. Melalui menyimak video pembelajaran di youtube, siswa dapat menguraikan komponen dalam rantai makanan pada suatu ekosistem secara cermat.
2. Melalui menyimak video pembelajaran di youtube, siswa dapat menganalisis rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara cermat.
3. Melalui pencarian data pada sumber belajar siswa mampu mendesain gambar tentang rantai makanan dalam suatu ekosistem secara menarik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan
3. Keterampilan abad 21 : *creatical thinking, creativity, communication, collaboration*

E. MATERI PEMBELAJARAN/BAHAN AJAR

Materi reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<u>Bahasa Indonesia</u> 1. Pikiran pokok dari setiap paragraf teks nonfiksi	1. Pikiran pokok dari setiap paragraf teks nonfiksi	1. Menganalisis pikiran pokok dari berbagai paragraf teks nonfiksi
<u>IPA</u> 1. Rantai makanan pada ekosistem	1. Rantai makanan pada ekosistem	1. Menganalisis rantai makanan lebih dalam dari berbagai sumber

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific-TPACK*
2. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi
3. Model : *Discovery Learning*
 1. Stimulus (Pemberian Rangsangan)
 2. Identifikasi masalah
 3. Pengumpulan data
 4. Pengolahan data
 5. Pembuktian (*verification*)
 6. Menarik kesimpulan (*generalization*)

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran

- a. Slide Power Point
- b. Video tentang rantai makanan
(<https://www.youtube.com/watch?v=mL052kf2sCc>)
- c. Video tentang pengertian dan komponen dalam rantai makanan
(https://www.youtube.com/watch?v=yHhsgqTTX_g)
- d. Video tentang macam-macam rantai makanan
(https://www.youtube.com/watch?v=2u4MnU0D_GA)
- e. Whatsapp Group
- f. Google Form

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvjwFO1ayu2HBjY_JcTNGWHrORY_DuPCz1_cjVcgl7OLrenQ/viewform?usp=sf_link)

2. Alat

- a. Laptop
- b. Handphone

3. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 5 Kelas V Kurikulum 2013 Revisi 2018
- b. Buku Guru Tema 5 Kelas V Kurikulum 2013 Revisi 2018

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling menyapa melalui <i>Whatsapp Group</i>. 2. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religius) 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" (Nasionalis) 4. Guru melakukan absensi. <p><u>Tahap 1 Stimulus (Pemberian Rangsangan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengarahkan siswa mengamati video tentang proses makan dan dimakan pada link yang dibagikan melalui <i>WAG</i>. (Literasi) (https://www.youtube.com/watch?v=mL052kf2sCc) 6. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan gambar sebagai bahan apersepsi. <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar apa saja yang anak-anak temukan pada video? b. Sebutkan kejadian yang terjadi pada video? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajara dan langkah-langkah pembelajaran. 8. Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat belajar walaupun hanya dengan pembelajaran daring. 	20 menit
Inti	<p><u>Tahap 2 Identifikasi Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak melalui foto slide power point yang 	135 menit

dibagikan guru melalui *Whatsapp Group* tentang langkah-langkah menganalisis pokok pikiran paragraf pada teks bacaan non fiksi. (*Collaboration*)

Tahap 3 Pengumpulan Data

10. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang rantai makanan dalam suatu ekosistem melalui link yang dibagikan pada *Whatsapp Group*.

(https://www.youtube.com/watch?v=yHhsgqTTX_g)

(https://www.youtube.com/watch?v=2u4MnU0D_GA)

11. Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui foto pada *Whatsapp Group*.

Tahap 4 Pengolahan Data

12. Siswa dan guru berdiskusi mengenai isi dari tayangan video pembelajaran yang dibagikan melalui link pada *Whatsapp Group* tentang komponen-komponen rantai makanan dan macam-macam rantai makanan. (*Collaboration*)

13. Siswa mendapatkan informasi dari guru bahwa rantai makanan dan komponen-komponennya ada di ekosistem sekitar kita. (*Transfer Knowledge*)

14. Siswa dan guru berdiskusi mengenai isi dari tayangan video pembelajaran yang dibagikan melalui link pada *Whatsapp Group* tentang macam-macam rantai makanan. (*Collaboration*)

15. Siswa menyebutkan macam-macam rantai makanan di berbagai ekosistem. (*Communication*)

16. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab terkait informasi yang belum dimengerti siswa. (*Collaboration*)

17. Siswa diarahkan untuk menjawab LKPD. (*Creating*)

18. Siswa dibimbing oleh guru melalui *Whatsapp Group* dalam mengerjakan LKPD. (*Collaboration*)

19. Siswa bisa saling berdiskusi melalui berbagi pesan melalui *Whatsapp Grup*. (*Collaboration and Comunication*)

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : E Quis (melalui *Google Form*)

Instrument : Soal pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung

Link evaluasi pembelajaran:

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvjwFO1ayu2HBjY_JcTNGWHrORY_DuP_Czl_cjVcgl7OLrenQ/viewform?usp=sf_link)

Rubrik Pengetahuan

- Jumlah soal : 10 butir soal
- Bobot tiap soal : 1
- Skor ideal : Jumlah Jawaban benar \times 10

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk gambar rantai makanan dalam satu ekosistem

Instrument : Penugasan

Waktu pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Rubrik Keterampilan: Merumuskan teks nonfiksi tentang rantai makanan)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pokok Pikiran	Semua pokok pikiran memuat intisari setiap paragraf yang disajikan.	Beberapa pokok pikiran memuat intisari paragraf yang disajikan.	Sebagian kecil pokok pikiran memuat intisari paragraf yang disajikan.	Semua pokok pikiran yang dituliskan tidak memuat intisari paragraf yang disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan kalimat utama.	Semua pokok pikiran dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.	Hampir semua pokok pikiran dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.	Sebagian pokok pikiran dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.	Semua pokok pikiran tidak dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.

Rubrik Keterampilan: Mendesain gambar rantai makanan)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khasnya.

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. PENGAYAAN

Apabila masih tersisa waktu, guru memberikan materi tambahan yang masih berkaitan dengan materi yang diajarkan untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Tirtasari

Tirtasari, November 2020
Guru Kelas

(Komang Ayu Budiartini, S.Pd.SD)
NIP 19710414 199308 2 001

(Ni Made Meliani, S.Pd.)
NIP -