

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 02 Muara Penyenggerahan  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 2** : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : (2 X 35 Menit)  
**Muatan Terpadu** : BAHASA INDONESIA, IPA

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dari sebuah bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis tentang rantai makanan
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

**D. MATERI**

- **Bahasa Indonesia** : Bacaan tentang rantai makanan.
- **IPA** : Bacaan tentang rantai makanan.

**E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah  
Model : Discovery Learning

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Situs internet, Lingkungan sekitar.

Media

- Gambar/slide Hewan Langka.(Powerpoint)

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a ,dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik (melalui aplikasi WA). <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan dikaitkann dalam kehidupan sehari hari <b>(Motivasi)</b>.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan guru melalui aplikasi WA lewat link <a href="http://saintif.com/hewan-langka">http://saintif.com/hewan-langka</a>.</li><li>2. Peserta didik berdiskusi menuliskan nama hewan, habitat,serta makanannya.</li><li>3. Melalui aplikasi WA peserta didik diajak membaca teks Rantai Makanan</li><li>4. Peserta didik membuat kalimat tanya dari teks bacaan.</li><li>5. Peserta didik menemukan pokok pikiran yang ada pada teks bacaan</li><li>6. Peserta didik menuliskan pokok pikiran pada buku latihan hasilnya dikirimkan melalui WA grup.</li><li>7. Melalui teks bacaan diatas peserta didik berdiskusi menentukan diagram rantai makanan.</li><li>8. Peserta didik bersama kelompok diskusinya membuat diagram rantai makanan serta keterangannya</li><li>9. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.</li></ol>	50 menit
<b>penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan terkait hasil karyanya di rumah melalui WA Group.</li><li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar</li><li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li></ol>	10 menit

## PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melali pengamatan sikap, dan Presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Cubadak, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**ZUBAIDAH,S.Pd.SD**  
NIP. 197009031991012001

**ARMAIDA,S.Pd**  
NIP. 198412102019022002

