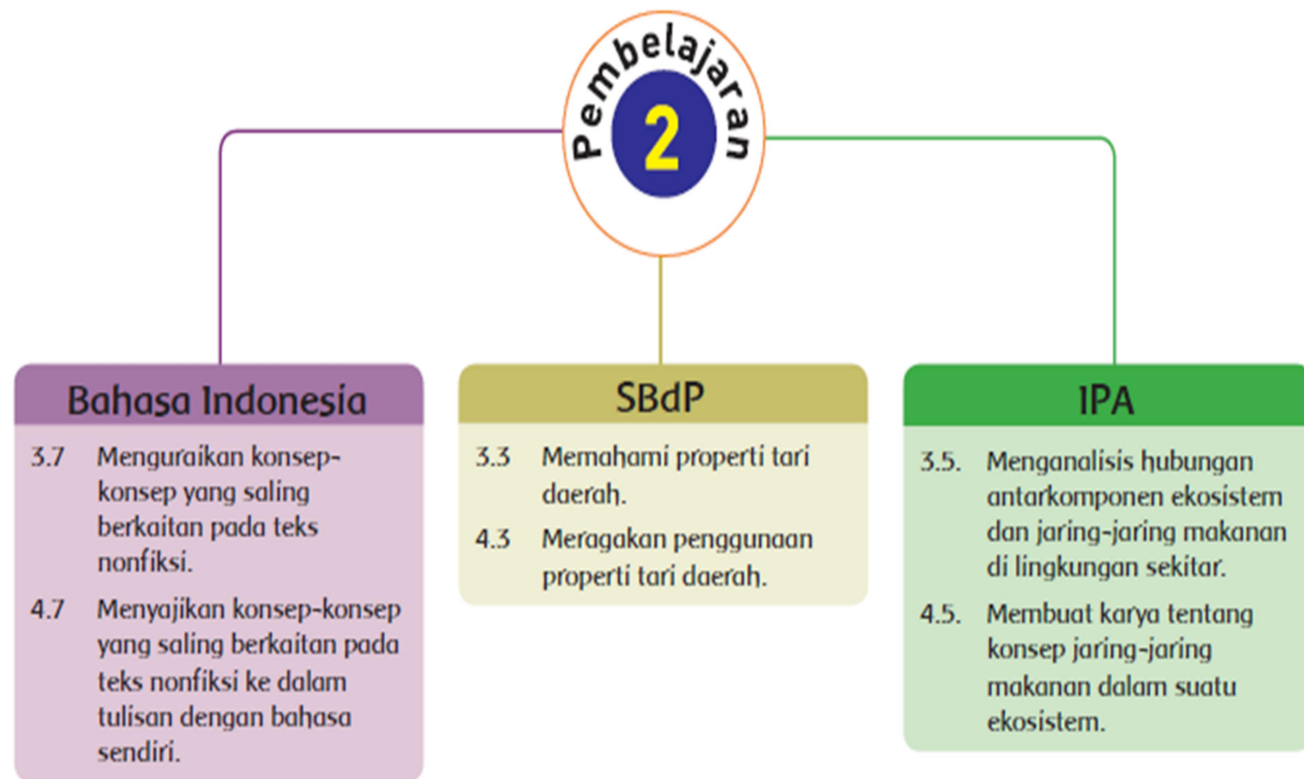


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR TEMA 5



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD NEGERI 3 BOJA  
**Kelas / semester** : V (lima) / 1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Sub Tema** : 2. Hubungan antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem  
**Pembelajaran** : 2 (Bahasa Indonesia, SBDB, IPA)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (6JP x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi gambar rantai makanan dalam ekosistem sawah, siswa dapat menganalisis aliran energi pada sebuah rantai makanan dengan tepat.
2. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi gambar rantai makanan dalam ekosistem sawah, siswa dapat menganalisis hubungan antar rantai makanan dengan aliran energi dengan tepat.
3. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi berbagai gambar hewan, siswa dapat menggambar sebuah rantai makanan dalam suatu ekosistem dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membuat gambar sebuah rantai makanan dalam suatu ekosistem, siswa dapat menyajikan hasil gambar berupa sebuah rantai makanan dalam suatu ekosistem dengan tepat.
5. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* berisi teks berjudul “Rantai Makanan dalam Ekosistem Sawah”, siswa dapat menganalisis isi teks karangan nonfiksi dengan tepat.
6. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* berisi teks berjudul “Rantai Makanan dalam Ekosistem Sawah”, siswa dapat menganalisis ciri-ciri karangan karangan nonfiksi dengan tepat.
7. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi berbagai gambar hewan, siswa dapat membuat sebuah karangan nonfiksi tentang rantai makanan dengan tepat.
8. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* berisi daftar kosakata berkaitan dengan ekosistem, siswa dapat membuat sebuah karangan nonfiksi tentang rantai makanan dengan tepat.
9. Melalui kegiatan membuat karangan nonfiksi tentang rantai makanan, siswa dapat menyajikan hasil tulisan berupa sebuah karangan nonfiksi tentang rantai makanan secara lisan dengan tepat.
10. Dengan mencermati video Tari Caping Ngancak dan Tari Alang Babega, siswa dapat menganalisis tarian nusantara yang menjadikan keberadaan ekosistem sebagai inspirasi dalam berkarya dengan tepat.
11. Dengan mencermati video Tari Caping Ngancak, Tari Alang Babega, dan Tari Payung, siswa dapat menganalisis properti tari daerah dengan tepat.
12. Melalui kegiatan pengamatan (*browsing*), siswa dapat menulis nama tarian daerah beserta properti yang digunakan dengan tepat.
13. Melalui kegiatan menulis nama tarian daerah beserta properti yang digunakan, siswa dapat menyajikan hasil tulisan tentang nama tarian daerah beserta properti yang digunakan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
<http://gg.gg/absen-sdn3boja-kelas-5>
3. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.

**KEGIATAN INTI**

1. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
2. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa mencermati *slide* dalam *power point* berisi gambar rantai makanan dalam ekosistem sawah
5. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar rantai makanan tersebut dan menganalisis aliran energi serta hubungan antara rantai makanan dengan aliran energi
6. Siswa secara mengerjakan LKPD I yang telah diupload guru melalui WAG tentang membuat gambar rantai makanan dalam suatu ekosistem
7. Siswa mencermati *slide* dalam *power point* berisi karangan nonfiksi berjudul “Rantai Makanan dalam Ekosistem Sawah”
8. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab terkait isi karangan nonfiksi tersebut dan menganalisis ciri-ciri karangan nonfiksi
9. Siswa mencermati *slide* dalam *power point* berbagai gambar hewan
10. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab tentang gambar-gambar hewan tersebut terkait habitat dan makanannya
11. Siswa mengerjakan LKPD II yang telah diupload oleh guru tentang membuat sebuah karangan nonfiksi tentang rantai makanan
12. Siswa mencermati video tari tradisional Caping Ngancak, Tari Alang Babega, dan Tari Payung  
Tari ngancak : <https://www.youtube.com/watch?v=B8wIv6UV2wo>  
Tari Alang Babega : <https://www.youtube.com/watch?v=B8wIv6UV2wo>  
Tari Payung : <https://www.youtube.com/watch?v=CXiluerCoJM>
13. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab untuk menganalisis video tersebut terkait nama tarian, makna tarian, dan properti yang digunakan
14. Siswa mengerjakan LKPD III yang telah diupload guru melalui WAG tentang menulis nama tarian daerah beserta properti yang digunakan
15. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

**PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
IPA	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda dan isian
	Ketrampilan	Penilaian Kinerja	Non Tes	Rubik penilaian kinerja
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda dan isian
	Ketrampilan	Penilaian Kinerja	Non Tes	Rubik penilaian kinerja
SBDB	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda dan isian
	Ketrampilan	Penilaian Kinerja	Non Tes	Ceklis penilaian kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Fatmiati Arbain, S.Pd**  
NIP. 19640429 198304 2 001

Boja, November 2020  
Guru Kelas V,

**Septa Ariani, S.Pd**  
NIP. 19870905 201001 2 017