

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 13**

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas/Semester	: V (Tiga)/1 (Satu)
Tema	: 5 (Lima) Ekosistem
Sub Tema	: Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema : 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7) dan IPA (KD 3.5 dan 4.5)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP (30 / 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan kesempatan mencermati teks informasi bergambar tentang Kerusakan Ekosistem Laut di kelas online(*Zoom*), lalu menjawab beberapa pertanyaan online (*Google Form*) yang telah disediakan terkait dengan isi teks informasi yang sesuai gambar dan sesuai karakteristiknya difasilitas online yang disediakan (**Sinkronus**).
2. Diberikan kesempatan mencermati teks informasi bergambar tentang perkembangan alat komunikasi di kelas online, peserta didik dapat menemukan penyebab dan penanggulangan kerusakan ekosistem laut dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan (**Sinkronus**).
3. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Forum *Zoom meet*, peserta didik dapat membuat skema ringkasan menemukan penyebab dan penanggulangan kerusakan ekosistem laut dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan (**Sinkronus**).
4. Diberikan kesempatan mencermati teks bergambar/video yang disajikan guru di forum *Zoom meet* dengan power point, peserta didik dapat menentukan tiga data yang terdapat dalam diagram gambar/video dengan tepat dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan. (**Sinkronus**).
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan *Zoom meet*, peserta didik dapat membandingkan dua data yang terdapat dalam diagram gambar dengan benar dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan (**Sinkronus**).

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Langkah 1: Penyampaian Tujuan Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>Zoom</i> melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (Sinkronus). 2. Peserta didik melihat video yang telah disiapkan guru dikelas online (<i>WAG</i>) sebagai langkah apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. (Asinkronus). 	5 Menit

<p>Kegiatan Inti (Langkah 2: Penyampaian materi dengan bantuan gambar)</p> <p>(Langkah 3: Penyajian gambar untuk memperkuat penguasaan materi)</p> <p>(Langkah 4: Eksplorasi untuk memperkuat dan memperluas hubungan antar konsep)</p> <p>(Langkah 5: Perumusan hasil eksplorasi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mencermati teks informasi bergambar tentang Kerusakan Ekosistem Laut di kelas online(<i>Zoom</i>), lalu menjawab beberapa pertanyaan online (<i>Google Form</i>) yang telah disediakan terkait dengan isi teks informasi yang sesuai gambar dan sesuai karakteristiknya (panduan tugas dibuat oleh guru). (Sinkronus). (Critical) 4. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online dengan <i>Zoom meet</i>, tentang Penyebab dan cara menanggulangi kerusakan ekosistem laut. (Sinkronus). (Comunitation) 5. Setiap peserta didik membuat ringkasan hasil diskusi tentang Penyebab dan cara menanggulangi kerusakan ekosistem laut dan mengirimkan pada fasilitas yang disediakan (Sinkronus). (Critical dan Creativity) (HOTS) 6. Peserta didik mencermati teks bergambar yang disajikan guru di forum <i>Zoom meet</i> dengan power point untuk menentukan rantai makanan dan jaring – jaring makanan. (Sinkronus). (Critical) 7. Setiap peserta didik menuliskan hasil identifikasi data dan hasil perbandingan dua data pada fasilitas online yang disediakan (Sinkronus). (Critical dan Creativity) (HOTS) 8. Dengan bimbingan guru di forum <i>Zoom meet</i> dengan power point, peserta didik membuat penyajian data dalam satu gambar dilembar kerja/kertas masing-masing (Sinkronus). (Creativity) 9. Peserta didik membuat karya membuat Jaring – Jaring Makanan di rumah masing-masing sebagai tugas mandiri. (Asinkronus). (Creativity) 	<p>20 Menit</p>
<p>Penutup (Langkah 6: Penarikan kesimpulan dan refleksi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. Melalui forum <i>Zoom meet</i> (Sinkronus). 11. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Sinkronus). 12. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (Sinkronus). 	<p>10 Menit</p>

	13. Peserta didik mengerjakan tes formatif online (Google form)	
	14. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran dengan berdo'a . (Sinkronus).	

C. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
- c. Bentuk : Lembar Observasi dan Angket

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Isian Singkat dan Uraian

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian : Terlampir

Kendal, ...Nopemberi 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru /Pratikan

SUBAROKAH, S.Pd
NIP. -

MOH ARIF MUHSON, S.Pd
NIP. -

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

