

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
daring

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM CIKAL HARAPAN II
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 5	: Pahlawanku
Sub Tema 3	: Sikap Kepahlawanan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn.
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.
2. Setelah membaca teks dan tanya jawab, peserta didik mampu mempresentasikan informasi yang diketahui tentang salah sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melalui aplikasi *google meet* guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. **Religius**
- Peserta didik mengisi lembar kehadiran di *google form*.
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan kalimat motivasi.
- Peserta didik dibimbing guru menyanyikan lagu wajib.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". **Nasionalis**
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.

Inti

- Peserta didik membaca dalam hati teks tentang Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih yang terdapat dalam link <https://www.liputan6.com/news/read/275732/kakek-penyelamat-lingkungan-tanpa-pamrih>. (Mengamati) **Literasi**
- Peserta didik diminta membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang Kakek Duha Juhaeri. **Mandiri**
- Peserta didik saling mengajukan pertanyaan yang mereka buat. (Mengkomunikasikan)
- Peserta didik diminta mencari informasi penting dari teks tersebut dan dituliskan pada buku peserta didik. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Peserta didik **mempresentasikan** hasilnya di depan teman-temannya/peserta didik lainnya secara bergantian. **Collaboration**
- Peserta didik diminta menjelaskan secara bergantian maksud dari pernyataan "Untuk berbuat baik perlu usaha yang tiada henti." hubungan dengan sila ke lima Pancasila. **Nasionalis**

Penutup

- Peserta didik membuat simpulan/rangkuman hasil belajar selama satu pertemuan. (**Integritas**)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (Untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti/refleksi.
- Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi *quizizz*.
- Mengajak semua peserta didik berdo'a. (Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (**Religius**)

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Citra Indah,
Guru Kelas IV

Diki Muhammad, S.Pd.
E05T6-216

Liya Agusamsiyah, S.Pd.
E08T6-316