

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Dengan bimbingan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> Apa fungsi air bagi manusia? Apa fungsi air bagi hewan? Apa fungsi air bagi tumbuhan? Siswa menyajikan hasilnya dalam bentuk peta pikiran. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 & 4.8 Berdiskusi tentang fngsi air bagi kehidupan di bumi (IPA 3.8 & 4.8)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks lagu “Air Terjun” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Aiswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu melalui rekaman suara. Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat melalui rekaman suara. Siswa mengamati gambar siklus air yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, lalu menuliskan proses proses yang terlihat pada gambar tersebut. Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8). Siswa membaca senyap teks fiksi “Semut dan Beruang” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada (KD SbdP 3.2 & 4.2) Membuat laporan sederhana tentang siklus air (IPA 3.8 & 4.8) Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan (KD Bahasa Indonesia 3.8 & 4.8)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021

Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar. Melalui video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca pengantar mengenai perubahan lingkungan karena faktor alam dan kegiatan manusia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Guru mengirimkan video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menuliskan laporan pengamatan Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang terjadinya air tanah dan air permukaan (IPA KD 3.8 dan 4.8). Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi kondisi yang menyebabkan terjadinya air tanah dan air permukaan. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. KD B. Indonesia 3.8 dan 4.8 Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi. Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda. KD IPA 3.8 dan 4.8

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik. Melalui kegiatan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. <ol style="list-style-type: none"> Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak? Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman? Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri? Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas? Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa. Siswa mengamati penggalan cerita bergambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menceritakan gambar dari buku teks Siswa menjelaskan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita. Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. Tema dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan. Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8 Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. Rubrik KD SBdP 3.1 dan 4.1

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI *COVID-19*
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111