

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN 1 BEBERAN  
**KELAS/SEMESTER** : V/ 2  
**TEMA** : 9. Benda-benda di Sekitar Kita  
**SUB TEMA** : 3. Manusia dan Benda di Lingungannya  
**PEMBELAJARAN** : 1  
**FOKUS PEMBELAJARAN** : Bahasa Indonesia, IPA  
**MATERI POKOK** : Teks tentang peristiwa, Manfaat air bagi manusia  
**ALOKASI WAKTU** : 5 x 35 menit  
**WAKTU PELAKSANAAN** : 1x Pertemuan



Oleh :

**Nafidah Fikriyah, S.Pd.**

**201502995592**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BEBERAN      Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPA  
Kelas / Semester : V/2      Pembelajaran Ke- : 1  
Tema / Subtema : 9/3      Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1x Pert.)

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4	<b>B. Indonesia</b> Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, bentuk iklan, dan isi teks paparan iklan. 3.4.2 Menyusun contoh informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak elektronik
3.9	Mengelompokkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	3.9.1 Menganalisis zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	4.4.1 Mempresentasikan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulisan dan visual.

3.9	<p><b>IPA</b></p> <p>Mengelompokkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	3.9.1 Menganalisis zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya.
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	4.9.1 Mempresentasikan hasil pengamatan materi zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (Unsur dan Senyawa)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media *Zoom*, setelah melihat tayangan *Power Point* pembelajara mengenai “Iklan”, peserta didik dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mendengarkan penjelasan materi iklan dan saling Tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, bentuk-bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, peserta didik mamapu mempresentasikan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual secara tepat.
4. Melalui kegiatan melihat tayangan video pembelajaran mengenai Zat Tunggal dan Zat Campuran, peserta didik dapat mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (Unsur dan Senyawa) dengan tepat.

5. Setelah kegiatan mengamati berbagai gambar benda yang disajikan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (Unsur dan /Senyawa) dengan benar.
6. Setelah kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda ke dalam unsur dan senyawa dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	-+ 20 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps, Zoom</i>.</li> <li>2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	
<b>Waktu</b>	-+165 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	Model: <i>Problem Based Learning</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melalui media Zoom</b>, setelah melihat tayangan <i>Power Point</i> pembelajaran mengenai “Iklan”, peserta didik menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi iklan dan saling berdiskusi dengan kelompok masing-masing.</li> <li>3. Guur dan siswa bertanya jawab mengenai materi iklan.</li> <li>4. Peserta didik mengidentifikasikan perbedaan iklan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Youtube,</i></li> <li>- <i>video pembelajaran,</i></li> <li>- <i>power point</i></li> </ul>

	<p>baris dan kolom melalui gambar yang di tampilkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menerima LKPD.</li> <li>6. Masing-masing kelompok memepresentasikan hasil diskusi.</li> <li>7. Peserta didik melihat tayangan video pembelajaran mengenai Zat Tunggal dan Zat Campuran</li> <li>8. Peserta didik mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (Unsur dan Senyawa).</li> <li>9. Setelah mengamati berbagai gambar benda yang disajikan, Siswa menerima LKPD.</li> <li>10. Siswa mengumpulkan LKPD melalui <i>WA group</i>.</li> </ol>	
<b>Waktu</b>	-+ 25 Menit	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri.</li> <li>3. Guru dan siswa melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Doa penutup pembelajaran</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati iklan</li> <li>b. Mencermati bahan bahan masakan untuk digolongkan zat tunggal atau campuran.</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cirebon, 16 Juni 2021  
Guru Kelas

H. Muhaemin, S.Ag  
NIP. 196601161986101 002

Nafidah Fikriyah, S.Pd.