

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara tulisan. Siswa membaca narasi pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan. Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI) Siswa mengungkapkan secara tulisan mengenai pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan. Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Kemudian, Guru mengajukan pertanyaan seperti tertulis pada buku, yaitu "Apakah yang dimaksud benda zat tunggal?" dan "Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?" Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru dengan tulisan. Siswa diajak mengamati gambar benda benda yang terdapat pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia) Rubrik Membaca (IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat. Dengan mengamati gambar iklan media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan secara tepat. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar. Dengan kegiatan mengamati berbagai benda pada tabel, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar. Dengan kegiatan menyanyikan lagu, siswa dapat menentukan jenis tangga nada lagu tersebut dengan tepat. Dengan kegiatan membaca tentang tangga nada yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada minor, siswa dapat menuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Selanjutnya, siswa menuliskan pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan. Siswa diminta menceritakan iklan tersebut dan menjelaskan unsur-unsurnya. Selanjutnya, siswa berlatih untuk membedakan zat tunggal dan zat campuran dengan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda yang terdapat pada tabel sesuai langkah kerja yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya, guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul "Air". Sebelumnya, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut melalui rekaman suara yang dikirimkan ke grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menyanyikan lagu di rumah masing-masing. Kemudian, guru mengajak siswa membaca materi tentang tangga nada pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya, guru mengajak siswa menyanyikan lagu bertangga nada minor Guru mencontohkan cara menyanyikan kedua lagu tersebut melalui rekaman suara. Kemudian, siswa menyanyikan lagu tersebut tanpa bimbingan guru. Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia) Rubrik Latihan (Penilaian IPA) Rubrik Menyanyi (Penilaian SBdP)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan dan jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat. Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi jenis-jenis dan isi iklan, siswa dapat menuliskan jenis dan isi iklan dengan tepat. Dengan kegiatan membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan/mengidentifikasi contoh usahausaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memperkirakan akibat yang terjadi jika manusia tidak melakukan kegiatan ekonomi. Dengan kegiatan berkreasi membuat kliping, siswa dapat mengelompokkan jenis usaha perorangan dan jenis usaha kelompok.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Setelah mengamati gambar iklan, siswa membaca teks materi di bawah setiap gambar iklan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Siswa mencari contoh iklan elektronik. Siswa mengidentifikasi jenis iklan elektronik dilihat dari isinya. Kemudian, siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar tugas. Siswa juga diminta untuk menyertakan gambar iklan yang mereka identifikasi. Siswa mengamati gambar dan membaca teks narasi tentang hidup rukun pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok. Guru meminta siswa menjelaskan akibat jika manusia malas berusaha Siswa mengelompokkan jenis usaha perseorangan dan jenis usaha kelompok ke dalam tabel berdasarkan kliping yang telah dibuatnya. Guru menegaskan kembali materi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Rubrik Berkreasi (Penilaian IPS)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3	: Manusia dan Benda di Lingkungannya
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri. 2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan. 3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar. 4. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan kesimpulan mengenai isi iklan. • Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai iklan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan mengenai pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengidentifikasi tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak. • Siswa diminta untuk mengamati iklan di media cetak pada buku siswa. • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan iklan. • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi mengenai zat tunggal dan campuran yang telah dipelajari di subtema 1 dan subtema 2. • Siswa membaca teks materi mengenai zat tunggal dan campuran melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi penjelasan mengenai zat tunggal dan campuran melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa menyebutkan contoh zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar. • Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi tabel penggolongan unsur dan senyawa. • Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi mengenai zat tunggal yang belum diketahui dari berbagai sumber, misalnya buku dan internet. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Mengamati (Penilaian Bahasa Indonesia) 2. Rubrik Berlatih (IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111