



Bulan  
Bahasa  
dan Sastra  
2020

OKTOBER 2020



Merdeka Berkarya



#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah



### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : 6  
**Tema** : 4. Globalisasi  
**Subtema** : 2. Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit  
**Pembelajaran** : 4

| Kompetensi Dasar   | Materi                           |
|--|----------------------------------|
| <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b><br>3.5 Mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik<br>4.5 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. | Sumber alternatif energi listrik |
| <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b><br>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat.<br>4.3 Menuliskan manfaat keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat.  | Keberagaman budaya Indonesia     |

#### Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan sumber alternatif energi listrik; menjelaskan keberagaman budaya Indonesia

#### Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*

#### Bahan/Materi

Video pembelajaran sumber alternatif energi listrik dan video Keberagaman budaya

#### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu **mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Selamat Pagi. Salam sejahtera untuk kita semua. Semoga Kalian dalam keadaan sehat dan bersemangat. Energi listrik adalah energi yang paling digunakan saat ini. Energi listrik banyak digunakan karena sangat praktis dan mempermudah kegiatan masyarakat. Tahukah Ananda bahwa energi listrik yang kita gunakan saat ini masih banyak bergantung pada energi fosil, yang jumlahnya terbatas dan suatu saat akan habis. Oleh karena itu rasa **cinta tanah air**, saat ini kita harus mengembangkan energi alternatif. Apa saja keuntungan dan kelemahan penggunaan energi alternatif, Silakan Ananda simak video pada *link* berikut ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=NHwvtmyLqRE>

Bagaimana pendapat Ananda, penjelasan pada video tersebut, mudah dipahami bukan?

Sebagai evaluasi jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Jelaskan keuntungan penggunaan energi alternatif!
2. Jelaskan kelemahan penggunaan energi alternatif!
3. Jelaskan pengertian energi biomassa!
4. Sebutkan bahan organik yang bisa dijadikan sumber energi biomassa!
5. Energi alternatif apakah yang seharusnya dikembangkan untuk menggantikan energi fosil? Jelaskan alasannya?

Kerjakan dengan tekun dan teliti. Pergunakan Bahasa Indonesia yang baik dan tulisan yang rapih. Tulis di bukumu dan paparkan dengan rekam suara. Bila telah selesai kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui WA.

Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik.

### Kegiatan 2

**Bhinneka Tunggal Ika** merupakan semboyan negara Indonesia. Keragaman budaya di Indonesia ada di seluruh wilayah Indonesia dari Sabang sampai Merauke. Setiap daerah mempunyai ciri khas budayanya masing-masing mulai dari suku, adat istiadat, pakaian adat, bahasa daerah, dan lain-lain. Menghargai adat dan budaya daerah lain yang berbeda merupakan contoh perilaku masyarakat yang **cinta tanah air**. Sikap dan perilaku tersebut harus dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. Apa saja keragaman budaya yang ada di Indonesia? Silakan Ananda simak video pada link berikut ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=QkJZFu54s8o>

Sebagai bahan evaluasi jawablah soal-soal di bawah ini.

1. Jelaskan pendapatmu apakah keragaman budaya bisa menjadi kekayaan budaya?
2. Bagaimana perilaku yang sesuai terhadap keberagaman budaya di Indonesia?
3. Buatlah tabel keragaman budaya 10 daerah di Indonesia !

| No | Nama daerah | Rumah adat | Pakaian adat | Tarian adat | Alat musik | Senjata tradisional |
|----|-------------|------------|--------------|-------------|------------|---------------------|
| 1  | Aceh        | ....       | ....         | ...         | ....       | ....                |
|    |             |            |              |             |            |                     |

4. Apakah globalisasi bisa memengaruhi keragaman budaya di Indonesia?

Tulis di bukumu, bila telah selesai kirim kepada bapak/Ibu guru melalui WA.

Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran Ananda berjalan baik. Marilah kita akhiri pembelajaran ini dengan doa sesudah belajar. Sampai jumpa besok.

#### TIM PENULIS:

1. Amir abdullah, SE.S.Pd.SD
2. Rusto Wibowo, M.Pd
3. Dr. Sri Handavani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah.