

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Teluk Limbung  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : 1. Selamatkan MakhluK Hidup  
Sub Tema : 1.Satu Tumbuhan Sahabatku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyampaikan dalam bentuk paragraph
- Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu mengidentifikasi perkembangan biakana generative melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar
- Setelah menyimak video siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar
- Setelah menyimak video siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua Negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram venn

### B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan pendahuluan  
Melalui group WA, guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, mengabsen, menanyakan kabar, memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan dan mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan kondisi riil.
- Kegiatan inti
  - a. Peserta didik diminta melihat 3 tayangan video diyoutube
    - [https://www.youtube.com/watch?v=gt7C6JID\\_GE](https://www.youtube.com/watch?v=gt7C6JID_GE)
    - [https://www.youtube.com/watch?v=8tdmTC\\_hXLw](https://www.youtube.com/watch?v=8tdmTC_hXLw)
    - [https://www.youtube.com/watch/v=3Pqg\\_KX6jNw](https://www.youtube.com/watch/v=3Pqg_KX6jNw)
  - b. Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangan biakan generative dan menyerahkannya pada guru.
  - c. Setelah menyimak video siswa diminta untuk menuliskan kondisi geografis Negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional dinegara ASEAN.
  - d. Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya Negara ASEAN.
  - e. Guru meminta siswa memilih dua Negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga didalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, dan dll)
- Penutup

Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan

Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung diperiksa

C. Penilaian

Penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Kelas ,

Helmi, S.Pd  
NIP,.....

Raudatul Jannah, S.Pd  
NIP.198404242011012009

LEMBARAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dapat dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada Dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraph dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata buku		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada Dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat dua Negara ASEAN		
Diagram Venn membandingkan kondisi geografis dua Negara		

Diagram Venn membandingkan kehidupan sosial budaya		
Diagram Venn menyebutkan bunga Nasional kedua Negara		

### 3. IPA

Tabel dan tulisandinilai dengan daftar periksa.

<b>Indikator Dan Tulisan</b>	<b>Ada Dan Benar</b>	<b>Tidak Ada</b>
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Table manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generative ditulis dengan menyertakan contoh		

### D. Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada disekitar
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bunga dan cara penyerbukannya

#### b. Pengayaan

- Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

### E. Sumber dan Media

1. buku pedoman guru tema 1 kelas 6 dan buku siswa tema 1 kelas 6.
2. media ajar guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. video tentang perkembang biakan tumbuhan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas ,

Helmi, S.Pd  
NIP.....

Raudatul Jannah, S.Pd  
NIP.198404242011012009