

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN CIJUNUNG 01
 Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Ayo Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang ✓ Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	

Muatan : IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan tentang medan magnet ➤ Menulis laporan tentang medan magnet
4.6 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	

Muatan : IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN ❖ Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
4.6 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.
5. Setelah mengamati teks yang dikirim melalui WA, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
6. Setelah mengamati teks yang dikirimkan melalui WA, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Google Meet guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)▪ Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui google form dengan link http://bit.ly/DaftarhadirSDNCijujung01▪ Siswa diingatkan oleh Guru untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas/PPK)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". (Mandiri)▪ Guru mengaitkan Kembali Materi pembelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan disampaikan▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	8 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan meminta siswa melalui Google Meet mengawali Pembelajaran❖ Siswa mengamati video pembelajaran tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN❖ Siswa mengidentifikasi video pembelajaran tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (Critical Thinking and Problem Solving)❖ Untuk menambah wawasan siswa diminta untuk membaca materi pada hal 121-122 pada buku siswa❖ Siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN melalui LKPD yang telah disiapkan (mencoba dan creative)❖ Siswa mengumpulkan LKPD melalui WAG❖ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang produk souvenir yang pernah mereka lihat❖ Guru bertanya kepada siswa apakah magnet mempunyai medan, dan apakah medan magnet itu?"	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab dengan pengetahuan awal mereka ❖ Untuk mendapatkan jawaban ilmiah, siswa dibimbing guru untuk melakukan percobaan ❖ Siswa melakukan percobaan medan magnet sesuai dengan Langkah-langkah pada LKPD ❖ Siswa dibimbing guru untuk mengajukan pertanyaan Ketika proses percobaan dilakukan ❖ Siswa menjelaskan tentang medan magnet berdasarkan hasil percobaan ❖ Siswa menuliskan laporan tentang medan magnet hasil percobaan yang telah dilakukan ❖ Siswa menyampaikan hasil percobaan pada google meet ❖ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa “bagaimana barang yang dipesan bisa sampai dirumah” ? ❖ Guru menyajikan teks tentang komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang ❖ Siswa diberi kesempatan mengamati dan mengidentifikasi teks tentang mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang secara benar pada LKPD yang telah disiapkan Creative ❖ LKPD yang sudah dikerjakan dikirim melalui WAG Mengkomunikasikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari ✓ Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form ✓ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (HOTS) ✓ Sebagai refleksi, siswa diminta untuk menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (HOTS) ✓ Guru mengajak siswa untuk untuk berdoa dari rumah masing-masing ✓ Salam penutup. 	12 menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin, religius dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
IPS	Identifikasi Peranan Indonesia dibidang ekonomi	-
IPA	Menjelaskan tentang Medan Magnet	Melakukan Percobaan tentang Medan Magnet
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir	Membuat Formulir Pengiriman Barang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cibungbulang, Nopember 2020
Guru Kelas

NUNU SANTANU, S.Pd.
NIP. 196410091984101001

ADE KAMALLUDIN, S.Pd.SD