



PERANGKAT PEMBELAJARAN

NAMA : ENDANG SULASTRI

KELAS : 117-027-Guru Kelas SD-8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SDN 3 WARINGINSARI**
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 – Wirausaha
Sub Tema . : 1 – Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Mata Pelajaran : B. Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2X35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

MUATAN BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

MUATAN IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks secara digital pada tayangan power point, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.



PERANGKAT PEMBELAJARAN

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Bahasa Indonesia	Nasionalis
	Mandiri
IPA	Gotong Royong
	Integritas

C. MATERI PEMBELAJARAN

- IPA : Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
- Indonesia : Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir

D. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Kontekstual Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas
- Lingkungan Sekitar
- Google.com
- Leptop
- HP



PERANGKAT PEMBELAJARAN

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>WhatsApp Group</i>, guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, berdoa serta memberikan motivasi untuk menjalani pembelajaran daring (Orientasi)2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.3. Absen, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya.4. Kegiatan Literasi5. Peserta didik mendengarkan rekaman suara guru mengenai manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=ou3X561Kgts Guru bertanya kepada siswa:2. Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?3. Peserta didik mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri4. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. Communication5. Peserta didik mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.6. Peserta didik mengamati alat dan bahan7. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. Creativity and Innovation8. Peserta didik menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:<ul style="list-style-type: none">• tujuan percobaan• alat dan bahan• langkah-langkah percobaan	45 menit



PERANGKAT PEMBELAJARAN

	<ul style="list-style-type: none">• hasil percobaan• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan <p>9. Setelah melakukan percobaan, Peserta didik siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</p> <p>10. Hasil percobaan di foto dan dikirim via whatsapp</p> <p>11. Peserta didik mengamati dan membaca teks secara digital melalui tayangan power point tentang formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>12. Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?</i>• <i>Apa yang kamu ketahui tentang formulir?</i> <p>13. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 tentang pengamatan formulir</p> <p>14. Hasil di foto dan dikirim via whatsapp</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya4. Berdoa bersama	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waringinsari, 03 November 2020
Guru Kelas 6

KUSMANA, S.Pd.
NIP. 19630226 198410 1 005

ENDANG SULASTRI, S.Pd
NIP. 19850619 201903 2 005



PERANGKAT PEMBELAJARAN

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1) Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2) Penilaian Pengetahuan

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			



PERANGKAT PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3) Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan tanggung jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 1. Belum terlihat
 2. Mulai terlihat
 3. Mulai berkembang
 4. Sudah terlihat/membudaya
 5. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.



PERANGKAT PEMBELAJARAN

PENILAIAN SIKAP

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					
3.	Disiplin					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Refleksi Diri:

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :