

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sinduaji  
Kelas/Semester : 6/1  
Pelajaran : Statistika Data  
Sub Pelajaran : Mean  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 2x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.2 mengidentifikasi mean dalam sebuah data.
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	4.8.2 Menentukan mean dalam sebuah data.

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab di **Grup WA Siswa**, siswa dapat memahami cara menentukan mean pada sebuah data.
2. Setelah mengamati video pembelajaran di **youtube/WhatsApp**, siswa mampu mengidentifikasi mean pada sebuah data.

- Melalui kegiatan diskusi kelompok melalui **Grup WA Diskusi**, siswa mampu menyelesaikan masalah pengolahan data.

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><b>Melalui Grup WA Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pukul 06.55 WIB, guru mempersilakan siswa untuk mengisi absen kehadiran siswa di <b>Grup WA Siswa. (Kedisiplinan/PPPK)</b></li> <li>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan siswa untuk membaca doa melalui chat/audio di <b>Grup WA Siswa. (Relijius/PPPK)</b></li> <li>Guru membiasakan siswa untuk membaca materi. <b>(Literasi)</b></li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui oleh siswa. <b>(Communication)</b></li> <li>Guru menanyakan beberapa contoh data kepada siswa.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan guru melalui Grup WA Siswa.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui chat/audio di <b>Grup WA Siswa.</b></li> </ol>	10 menit

**Kegiatan  
Inti**

40  
menit

**A. Mengamati (Youtube)**

1. Guru memberikan link video pembelajaran yang telah dibuat.
2. Siswa mencermati pengertian mean dalam video tersebut.
3. Siswa mengamati penjelasan video cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data. (*Communication*)

**B. Menanya (Melalui Grup WA Siswa)**

1. Setelah mengamati video, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengolahan data.
3. Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa. (*Communication*)

**C. Menalar (Melalui Grup WA Diskusi Siswa)**

1. Guru membagikan soal diskusi kepada siswa.
2. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengolahan data. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang pengolahan data dengan bimbingan guru.
4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang macam- macam data.

**D. Mencoba (Grup WA Mencoba)**

1. Guru memberikan soal latihan tentang mean kepada siswa. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (**Mandiri**)
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaanya melalui **Grup WA Mencoba** secara bergantian.

**E. Mengkomunikasikan (Grup WA Mencoba)**

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang macam-macam data.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data dan macam-macamnya yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. (*Communication*)

<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui google form, grup WA Siswa, Grup WA Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran melalui <b>Grup WA Siswa</b>.</li> <li>2. 2.Guru membagikan soal evaluasi berbentuk <b>google form</b> ke <b>Grup WA Siswa</b>.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Melalui <b>Grup WA Refleksi</b> guru mengarahkan siswa untuk menuliskan refleksi tentang apa yang sudah siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melalui <b>Grup WA Siswa</b> menutup pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
----------------	---	-------------

**G. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Youtube
- d. Google Form
- e. Grup WhatsApp Siswa
- f. Grup WhatsApp Diskusi
- g. Grup WhatsApp Mencoba
- h. Grup WhatsApp Refleksi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sinduaji, .....  
Guru Kelas,

**SUKADAR, S.Pd, SD**

**SUTOPO, S.Pd**

## LAMPIRAN 1

### D. MATERI

1. Macam-macam data.
2. Cara menentukan mean pada sebuah data.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap	: Melalui pengamatan guru selama kegiatan pembelajaran.
Penilaian pengetahuan	: Melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui google form.
Penilaian keterampilan	: Melalui kegiatan diskusi dan mencoba.

#### **Pengayaan**

Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

#### **Remedial**

Siswa yang belum paham mengerjakan soal cerita tentang luas dan keliling lingkaran, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan seusai jam belajar daring. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit.