

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Karangrayung  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/ Semester : X IPS / 2  
Materi Pokok : Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
Sub Tema : Pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui observasi menggunakan thermometer ruang, peserta didik dapat :

1. Menentukan suhu di sekitar tempat tinggalnya
2. Menentukan suhu udara berdasarkan ketinggian tempat
3. Menentukan ketinggian tempat berdasarkan suhu udara
4. Menentukan suhu udara suatu wilayah yang telah diketahui ketinggian tempatnya, terhadap wilayah lain yang telah diketahui suhu dan ketinggian tempatnya
5. Menganalisis perbedaan suhu udara pada wilayah desa dan kota pada jam yang sama
6. Menarik kesimpulan singkat dari analisis yang telah dibuat

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengucapkan salam pembuka, berdoa, dan presensi</li><li>2) Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan dengan materi yang akan disampaikan</li><li>3) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</li><li>5) Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>2) Peserta didik secara kelompok melakukan pengamatan tentang cara menentukan suhu di wilayah tropis, serta menentukan suhu udara dan ketinggian tempat</li><li>3) Membantu peserta didik mengorganisasikan permasalahan hasil pengamatan tentang cara menentukan suhu udara di wilayah tropis, suhu udara dan dan ketinggian tempat</li><li>4) Mempresentasikan / mengkomunikasikan hasil kerja kelompok</li><li>5) Menarik kesimpulan hasil diskusi</li></ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik :<ol style="list-style-type: none"><li>1) Membuat rangkuman / simpulan pelajaran</li><li>2) Melakukan refleksi</li><li>3) Memberikan umpan balik</li><li>4) Penilaian hasil</li></ol></li><li>2. Kegiatan guru :<ol style="list-style-type: none"><li>1) Melakukan penilaian</li><li>2) Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li><li>3) Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li></ol></li></ol>

### C. Penilaian hasil Pembelajaran

- a. Sikap : Menggunakan lembar pengamatan selama pembelajaran
- b. Pengetahuan : Menggunakan instrument penilaian berupa soal atau pertanyaan kognitif
- c. Keterampilan Unjuk Kerja : Menggunakan instrument penilaian berupa daftar cek

### D. Lampiran

Lampiran pelajaran, alat peraga dan instrumen penilaian

Kepala SMA N 1 Karangrayung

  
Tri Atmi Sri Minaningsih, S.Pd., M.M  
NIP 19650313 198803 2 017

Karangrayung, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

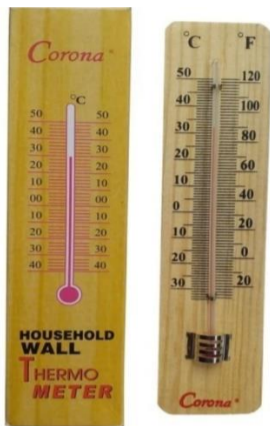
  
Tri Atmi Sri Minaningsih, S.Pd., M.M  
NIP 19650313 198803 2 017

## Lampiran 1

### 1. Materi Pelajaran :

- a. Menentukan suhu wilayah berdasarkan ketinggian tempat
- b. Menentukan suhu suatu wilayah yang telah diketahui ketinggian tempatnya, terhadap wilayah lain yang telah diketahui suhu dan ketinggian tempatnya
- c. Penugasan mengetahui perbedaan suhu udara antara desa dan kota

### 2. Peraga : Termometer Ruang



### 3. Media : Laptop, LCD, Android, Whiteboard, Spidol

### 4. Instrumen dan Kriteria Penilaian

- a. Penilaian Sikap difokuskan pada sikap yang berkaitan dengan Keterampilan Abad 21, dengan menggunakan lembar pengamatan seperti berikut :

No.	Nama	Fokus Sikap Berdasarkan Keterampilan Abad 21								Nilai Rata - Rata
		Gigih	Tanggung Jawab	Inisiatif	Kolaborasi	Komunikatif	Kritis	Kreatif	Literatif	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
dst										

### b. Lampiran Penilaian Pengetahuan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KARANGRAYUNG**  
Jalan Raya Karangrayung-Juwangi Kilometer 1 Grobogan Kode Pos 58163  
Telepon 0292-658555  
Faksimile 0292-658612 SuratElektronik sman 1

[karangrayung@gmail.com](mailto:karangrayung@gmail.com)

**POST TEST**  
**PENGUKURAN UNSUR-UNSUR CUACA**

Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Program : X / IPS  
Hari/Tanggal :  
Waktu :  
Guru Pengampu :

Nama : .....  
Kelas : .....  
No Absen :

**SOAL :**

- Berapakah suhu udara daerah A jika mempunyai ketinggian 1.500 m dari permukaan laut ?
- Kota A memiliki ketinggian 5 m di atas permukaan laut. Rata-rata suhu udara di kota A 28°C. Berapakah rata-rata suhu udara kota B yang memiliki ketinggian 215 m di atas permukaan laut ?
- Menurut anda mengapa suhu udara di kota lebih tinggi daripada di desa ? Jelaskan 2 alasannya

**Jawab**

**KUNCI JAWABAN**

1.  $T = 26,3 - 0,6.h$   
 $= 26,3 - 0,6 . (15)$   
 $= 26,3 - 9$   
 $= 17,3^{\circ}\text{C}$

2.  $T = 0,006 (X_1 - X_2) \times 1^{\circ}\text{C}$   
 $= 0,006 (5-215) \times 1^{\circ}\text{C}$   
 $= -1,26^{\circ}\text{C}$

Jadi suhu udara di kota B =  $28^{\circ}\text{C} - 1,26^{\circ}\text{C}$   
 $= 26,74^{\circ}\text{C}$

3. Karena di kota keberadaan vegetasi sudah sangat berkurang, padahal fungsi vegetasi salah satunya untuk menurunkan suhu udara dan menaikkan kelembaban udara, sehingga tercipta kondisi yang sejuk. Selain itu di kota sudah banyak terjadi pencemaran udara, baik dari kendaraan bermotor, atau dari asap industry yang kesemuanya itu akan menambah panasnya suhu udara di kota.

**KRITERIA PENILAIAN**

No	URAIAN	SKOR
----	--------	------

1	a. Terjawab benar b. Terjawab kurang benar c. Terjawab salah d. Tidak terjawab e. Skor maksimal	25 10 5 0 100
2	a. Terjawab benar b. Terjawab kurang benar c. Terjawab salah d. Tidak terjawab e. Skor maksimal	25 10 5 0 100
3	a. Terjawab sempurna (benar 2) b. Terjawab benar 1 c. Terjawab salah d. Tidak terjawab e. Skor maksimal	50 25 5 0 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{4}$$

**b. Lampiran Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1						
2						
3						
4						
5						
Ds						

**Keterangan :**

Skor rentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat baik

**Total Nilai = (Jumlah Nilai 4 Aspek) : 4**