

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
GEOGRAFI
KELAS X SEMESTER GENAP
TP. 2021/2022



DINAMIKA ATMOSFER DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN

SMA NEGERI 1 TUALANG

OLEH
KAMELIA SARI, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tualang
Kelas /Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Geografi
Tema : Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema : Mengidentifikasi Lapisan-Lapisan Atmosfer dan Pemamfaatannya Dalam Kehidupan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran Diskusi yang dipadukan dengan model pembelajaran *Picture And Picture* yang mengacu pada pendekatan Saintifik peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri (karakteristik) lapisan – lapisan atmosfer dan
2. Pemanfaatan lapisan dalam kehidupan sehari-hari

Peserta didik juga diharapkan memiliki rasa ingin tahu tinggi, mandiri, mampu bekerjasama selama proses pembelajaran, serta memiliki sikap responsif (bernalir kritis) dan pro-aktif (kreatif), sehingga dapat membentuk karakter akhlak yang mulia dan meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Materi Pembelajaran

- Lapisan atmosfer
- Ciri-ciri lapisan atmosfer
- Pemanfaatan lapisan atmosfer

C. Metode / Model / Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Diskusi
- Model : Picture and Picture
- Pendekatan : Saintifik

D. Media/alat, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:** Gambar, Laptop

2. Sumber Belajar

- Buku Guru Mata Pelajaran Geografi kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku siswa Mata Pelajaran Geografi kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mandiri Geografi K.13
- Buku lain yang relevan

E. Langkah - Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-2	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter berakhlak mulia, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).</i> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan Peserta didik menjawab salam dari guru • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi • Guru mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi tentang atmosfer yang akan disajikan	15 menit
Kegiatan Inti Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan metode Picture and Picture ➤ Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini simak dan difahami dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer Dan Pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</i> ➤ Guru menyajikan materi pengantar tentang lapisan - lapisan atmosfer dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar - gambar yang berkaitan dengan materi lapisan - lapisan atmosfer dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Mengamati	60 menit

Pertemuan Ke-2	Waktu
Kemudian guru juga memberikan contoh-contoh fenomena geografi yang berhubungan dengan materi <i>ciri-ciri lapisan Atmosfer dan pemanfaatannya</i> Sebelumnya peserta didik, diakhir pembelajaran pada pertemuan-1 sudah diinstruksikan untuk membaca materi lapisan lapisan atmosfer (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi	
❖ Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar-gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan tanya jawab sehingga peserta didik dituntut bernalar kritis sesuai dengan fenomena geografi yang ditemui.	
❖ Mengumpulkan Data Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang tema yang sedang dipelajari	
❖ Mengasosiasikan ➤ Guru menunjuk atau memanggil peserta didik secara acak dan bergantian untuk memasang atau mengurutkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi lapisan - lapisan atmosfer dan pemanfaatannya menjadi urutan yang logis. ➤ Guru menanyakan alasan peserta didik atau dasar pemikirannya tentang urutan urutan gambar yang mereka buat. Disini diharapkan peserta didik secara mandiri dan kreatif mengidentifikasi karakteristik lapisan atmosfer dan pemanfaatannya.	
❖ Mengkomunikasikan ➤ Dari jawaban yang diberikan oleh peserta didik guru menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi : rasa ingin tahu tinggi, mandiri, mampu bekerjasama selama proses pembelajaran, serta memiliki sikap responsif (bernalair kritis) dan pro-aktif (kreatif), sehingga dapat membentuk akhlak yang mulia dan meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	

Pertemuan Ke-2	Waktu
Kegiatan Penutup : - Guru memeriksa pekerjaan siswa langsung dalam proses pembelajaran, memberikan koreksi bila masih ada kekeliruan ➤ Guru bersama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. - Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Dengan tema tentang atmosfer dan pemanfaatannya, dapat ditanamkan kepada peserta didik bahwa sungguh sangat luar biasa karunia Yang Maha Kuasa terhadap manusia, sehingga wajib bagi manusia untuk selalu menjaganya. - Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik - Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). - Guru mengagendakan pekerjaan rumah. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru Memberi salam dan mengakiri pembelajaran dan Peserta didik menjawab salam guru	15 menit

F. Evaluasi Pembelajaran

1. Penilaian sikap soasial
Teknik penilaian : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Test Tertulis (Uraian)
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Tualang, Januari 2022

Mengetahui,
SMAN 1 Tualang

Guru Mata Pelajaran

HERI YULINDO, M.Pd
NIP.196607271988111001

KAMELIA SARI, S.Pd
NRG. 13207191700

G. Lampiran instrument penilaian

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester : X/Genap
Teknik Penilaian : Observasi
Penilai : Kamelia Sari

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Jujur					
2.	Disiplin					
3.	Bertanggung jawab					
4.	Bernalar kritis					
5.						
6.						
5.						
6.						
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Catatan:						
.....						

Tualang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kamelia Sari S. Pd

KISI-KISI TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMAN I Tualang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun Pelajaran : 2022

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap kehidupan	• Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer • Pemanfaatan lapisan atmosfer dalam kehidupan	Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL		
Satuan Pendidika : SMA		
Mata Pelajaran : Geografi		Nama Penyusun : Kamelia Sari, S.Pd
Tahun Pelajaran : 2022		Tempat Tugas : SMAN 1 Tualang
Materi	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016	
Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap kehidupan		
Indikator Soal		Rumusan Butir Soal
Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer	No.Sol 1	Uraikanlah ciri-ciri setiap lapisan atmosfer

Pemanfaatan lapisan atmosfer dalam kehidupan sehari-hari	<table><tr><td>No.Sol</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	No.Sol	2	Rumusan Butir Soal Berikan contoh nyata yang manusia rasakan dari masing-masing lapisan atmosfer !
No.Sol				
2				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

No.	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	Skor maksimum	3

Tualang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kamelia Sari S. Pd

KISI-KISI PENILAIAN UNJUK KERJA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tualang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : X/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap kehidupan	• Identifikasi Ciri-Ciri Lapisan Atmosfer • Pemanfaatan lapisan atmosfer dalam kehidupan	Unjuk Kerja

Tugas Praktik/ Unjuk Kerja : Menyusun dan memasangkan gambar lapisan-lapisan atmosfer dengan karakteristiknya masing-masing.

Rubrik Penskoran Penilaian Unjuk kerja

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Tualang, Januari 2022

Mengetahui,
SMAN 1 Tualang

Guru Mata Pelajaran

HERI YULINDO, M.Pd
NIP.196607271988111001

KAMELIA SARI, S.Pd
NRG. 132071917001

