

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kediri  
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Dua)  
Tema : Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan  
Sub Tema : Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi  
Alokasi Waktu : 10 menit



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan teknik komunikasi dua arah, Peserta Didik mampu memahami karakteristik lapisan atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dengan alat bantu gambar lapisan atmosfer secara benar.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengucapkan Salam dan memimpin doa.
- Guru menanyakan keadaan/kondisi Peserta Didik dalam persiapan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, penilaian pembelajaran dan garis besar materi.
- Peserta Didik diberikan kesempatan untuk menyebutkan dan atau menjelaskan lapisan-lapisan Bumi sesuai pengetahuan awal yang dikuasainya.

### 2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru memberikan stimulus terkait fenomena perbedaan suhu berdasarkan ketinggian permukaan Bumi sebagai apersepsi materi.
- Peserta Didik diminta berdiskusi singkat dengan teman sejawad sampingnya untuk memahami fenomena perbedaan suhu berdasarkan ketinggian permukaan Bumi.
- Guru memaparkan sebuah gambar susunan lapisan-lapisan atmosfer Bumi secara detail melalui tampilan proyektor dipapan tulis.
- Peserta Didik diberikan kesempatan untuk berargumentasi tentang korelasi fenomena perbedaan suhu berdasarkan ketinggian permukaan Bumi dengan gambar materi.
- Guru memberikan kesempatan Peserta Didik lainnya untuk mengajukan pertanyaan terkait pemahaman materi yang disampaikan.

### 3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Peserta Didik diajak merefleksikan dampak perubahan karakteristik atmosfer Bumi akibat aktivitas manusia.
- Guru menutup pertemuan dan mengucapkan Salam.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap** : Observasi (Spiritual dan Sosial)
- Pengetahuan** : Lisan dan Penugasan
- Keterampilan** : Produk

Kediri, 05 Januari 2022

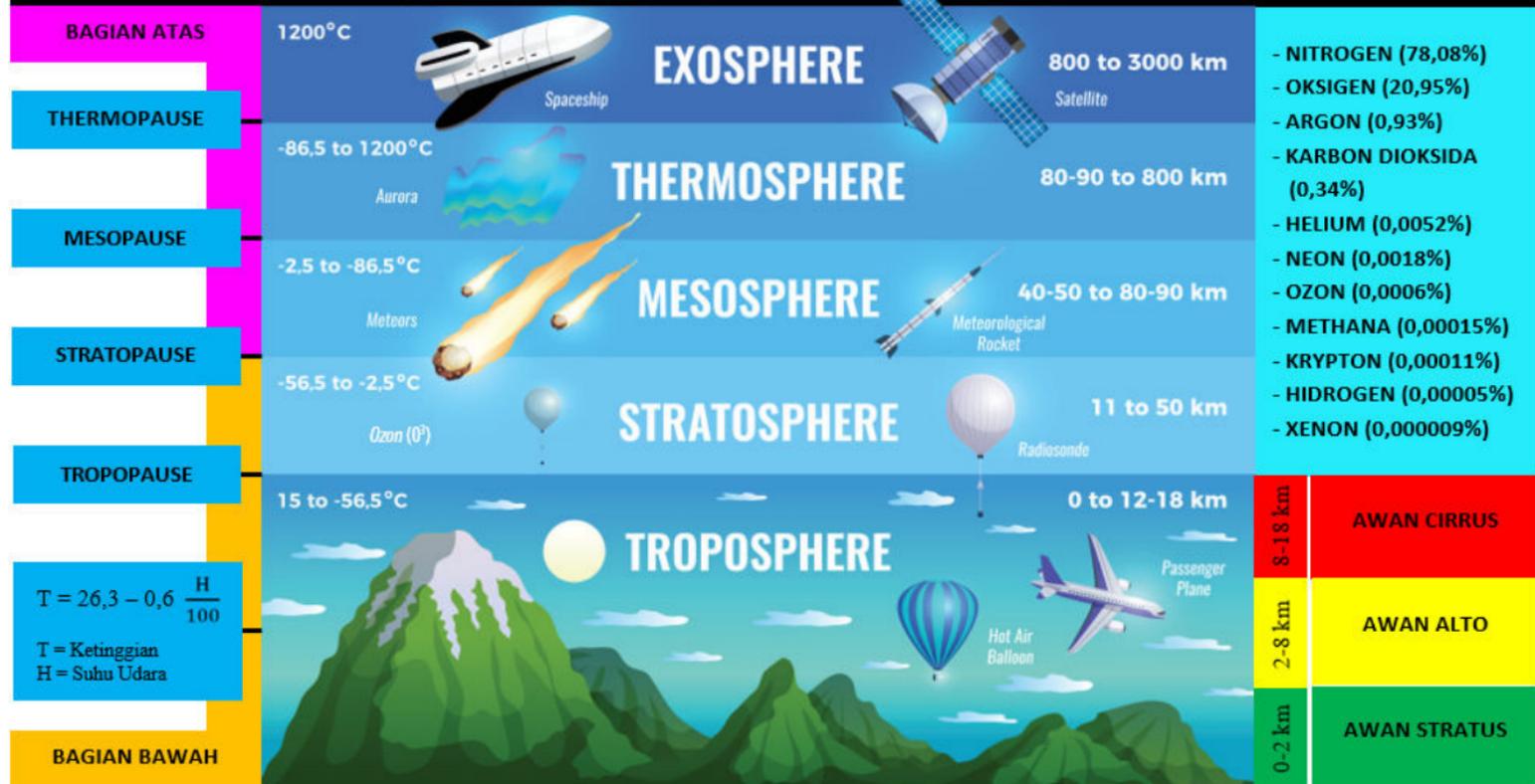
Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Kediri

Guru Mata Pelajaran

**WIDAYAT, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19651017 198811 1 002

**MOCHAMMAD TRI HERWANTO, M.Pd.**  
NIP. --

# Layers of Earth's Atmosphere



Berita Update, 2021. Lapisan atmosfer yang menyelimuti bumi. Sumber: World Atlas (Online)

<https://kumparan.com/berita-update/yuk-kenali-lapisan-atmosfer-beserta-fungsinya-yang-menyelimuti-bumi-1uxrd7e2qOa/1>, diakses pada tanggal 07 Januari 2022 dengan modifikasi

## Lampiran 1

### A. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran mata pelajaran geografi kelas X IPS ini digunakan untuk mengukur kemampuan memahami Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan dengan sub tema Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi. Siswa diharapkan memperoleh nilai dengan kategori Baik Sekali supaya dapat dinyatakan berhasil melakukan kegiatan pembelajaran. Sebagai acuan atau pedoman penilaian, guru menyusun kriteria-kriteria penilaian pembelajaran. Sesuai kompetensi inti pembelajaran terbagi menjadi empat yaitu KI 1 menilai sikap spiritual, KI 2 menilai sikap sosial, KI 3 menilai kemampuan pengetahuan, dan KI 4 menilai kemampuan keterampilan siswa. Guru memilih beberapa penilaian setiap kompetensi inti dengan menyesuaikan tujuan pembelajaran yang sudah tercantum pada rencana pelaksanaan pembelajaran. Penjelasan lebih detail dijelaskan sebagai berikut:

**Tabel 1. Kriteria Penilaian Pembelajaran**

No	Kompetensi Inti	Penilaian Pembelajaran	Skor Maksimal
1	KI 1 Spiritual	Penilaian Sikap Spiritual	20
2	KI 2 Sosial	Penilaian Sikap Peduli	16
		Penilaian Sikap Tanggung Jawab	20
		Penilaian Sikap Disiplin	8
3	KI 3 Pengetahuan	Penilaian Tes Lisan	100
		Penilaian Penugasan	100
4	KI 4 Keterampilan	Penilaian Produk	100

*Tabel 1 Kriteria Penilaian Pembelajaran* menjelaskan tentang penilaian pembelajaran yang digunakan guru sebagai pedoman penilaian proses pembelajaran. Selanjutnya Guru menyusun indikator-indikator penilaian pembelajaran supaya memudahkan dalam mengklasifikasikan hasil tugas siswa. Kriteria penilaian pembelajaran dijelaskan pada lampiran 2 hingga 8, untuk mengetahui lebih lanjut dapat melihat lampiran setelah ini.

## Lampiran 2

### B. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 1 Observasi Sikap Spiritual

#### 1. Rubrik Penilaian Observasi Sikap Spiritual

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Tema : .....

No	Nama Siswa	Indikator Pengamatan Nilai Sikap Spiritual	Skor				Jumlah Skor	Deskripsi
			1	2	3	4		
1		Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan						
		Berdoa sebelum/sesudah melakukan pembelajaran						
		Mengucapkan rasa syukur						
		Memberi salam sesuai agamanya sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi						
		Mengamalkan sikap toleransi antar umat beragama						
2		Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan						
		Berdoa sebelum/sesudah melakukan pembelajaran						
		Mengucapkan rasa syukur						
		Memberi salam sesuai agamanya sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi						
		Mengamalkan sikap toleransi antar umat beragama						
Total Skor								

#### 2. Petunjuk Perolehan Skor Siswa dari Penilaian Observasi Sikap Spiritual

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 4 : Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 : Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Skor 2 : Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 : Apabila tidak pernah melakukan

#### 3. Deskripsi Skor Penilaian Observasi Sikap Spiritual

Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 16 sampai 20

Baik : Apabila memperoleh skor 11 sampai 15

Cukup : Apabila memperoleh skor 6 sampai 10

Kurang : Apabila memperoleh skor 1 sampai 5

#### 4. Rumus Skor Penilaian Observasi Sikap Spiritual

$$PSS = \frac{JS}{NM} \times 100$$

Keterangan:

PSS = Penilaian Sikap Spiritual

JS = Jumlah skor dari penjumlahan setiap indikator penilaian

NM = Nilai maksimal dari penjumlahan setiap indikator penilaian

100 = Konstanta

## Lampiran 3

### C. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 2 Observasi Sikap Peduli

#### 1. Rubrik Penilaian Observasi Sikap Peduli

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Tema : .....

No	Nama Siswa	Indikator Pengamatan Nilai Sikap Peduli	Skor				Jumlah Skor	Deskripsi
			1	2	3	4		
1		Menjaga kerapihan dan kebersihan kelas						
		Suka menolong teman/orang lain						
		Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan						
		Menghargai pendapat orang lain						
2		Menjaga kerapihan dan kebersihan kelas						
		Suka menolong teman/orang lain						
		Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan						
		Menghargai pendapat orang lain						
Total Skor								

#### 2. Petunjuk Perolehan Skor Siswa dari Penilaian Observasi Sikap Peduli

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial siswa dalam kepedulian. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap kepedulian yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 4 : Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 : Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Skor 2 : Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 : Apabila tidak pernah melakukan

#### 3. Deskripsi Skor Penilaian Observasi Sikap Peduli

Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 13 sampai 16

Baik : Apabila memperoleh skor 9 sampai 12

Cukup : Apabila memperoleh skor 5 sampai 8

Kurang : Apabila memperoleh skor 1 sampai 4

#### 4. Rumus Skor Penilaian Observasi Sikap Peduli

$$PSP = \frac{JS}{NM} \times 100$$

Keterangan:

PSS = Penilaian Sikap Peduli

JS = Jumlah skor dari penjumlahan setiap indikator penilaian

NM = Nilai maksimal dari penjumlahan setiap indikator penilaian

100 = Konstanta

## Lampiran 4

### D. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 2 Observasi Sikap Tanggung Jawab

#### 1. Rubrik Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Tema : .....

No	Nama Siswa	Indikator Pengamatan Nilai Sikap Tanggung Jawab	Skor				Jumlah Skor	Deskripsi
			1	2	3	4		
1		Melaksanakan tugas individu atau kelompok dengan baik						
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan						
		Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat						
		Mengembalikan barang yang dipinjam						
		Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan						
2		Melaksanakan tugas individu atau kelompok dengan baik						
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan						
		Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat						
		Mengembalikan barang yang dipinjam						
		Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan						
Total Skor								

#### 2. Petunjuk Perolehan Skor Siswa dari Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 4 : Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 : Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Skor 2 : Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 : Apabila tidak pernah melakukan

#### 3. Deskripsi Skor Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab

Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 16 sampai 20

Baik : Apabila memperoleh skor 11 sampai 15

Cukup : Apabila memperoleh skor 6 sampai 10

Kurang : Apabila memperoleh skor 1 sampai 5

#### 4. Rumus Skor Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab

$$PST = \frac{JS}{NM} \times 100$$

Keterangan:

PSS = Penilaian Sikap Tanggung Jawab

JS = Jumlah skor dari penjumlahan setiap indikator penilaian

NM = Nilai maksimal dari penjumlahan setiap indikator penilaian

100 = Konstanta

## Lampiran 5

### E. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 2 Observasi Sikap Disiplin

#### 1. Rubrik Penilaian Observasi Sikap Disiplin

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Tema : .....

No	Nama Siswa	Indikator Pengamatan Nilai Sikap Disiplin	Skor		Jumlah Skor	Deskripsi
			Ya	Tidak		
1		Masuk kelas tepat waktu				
		Mengumpulkan tugas tepat waktu				
		Memakai seragam sesuai tata tertib				
		Mengerjakan tugas yang diberikan				
		Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
		Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
		Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
		Membawa buku teks mata pelajaran				
2		Masuk kelas tepat waktu				
		Mengumpulkan tugas tepat waktu				
		Memakai seragam sesuai tata tertib				
		Mengerjakan tugas yang diberikan				
		Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
		Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
		Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
		Membawa buku teks mata pelajaran				
Total Skor						

#### 2. Petunjuk Perolehan Skor Siswa dari Penilaian Observasi Sikap Disiplin

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Ya : Apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila siswa tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

#### 3. Deskripsi Skor Penilaian Observasi Sikap Disiplin

Baik Sekali : Apabila terdapat 7 sampai 8 jawaban (YA)

Baik : Apabila terdapat 5 sampai 6 jawaban (YA)

Cukup : Apabila terdapat 3 sampai 4 jawaban (YA)

Kurang : Apabila terdapat 1 sampai 2 jawaban (YA)

#### 4. Rumus Skor Penilaian Observasi Sikap Disiplin

$$PSD = \frac{JS}{NM} \times 100$$

Keterangan:

PSS = Penilaian Sikap Disiplin

JS = Jumlah skor dari penjumlahan setiap indikator penilaian

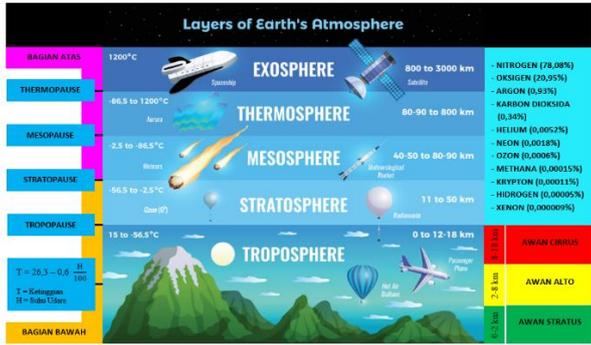
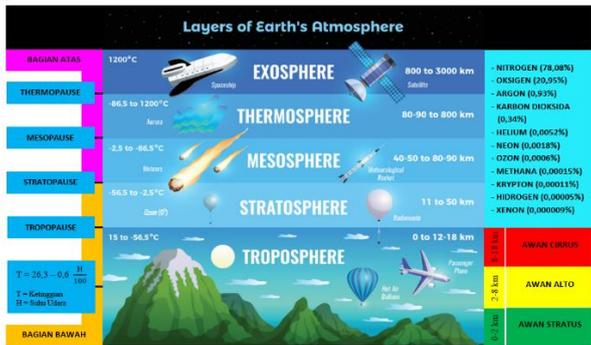
NM = Nilai maksimal dari penjumlahan setiap indikator penilaian

100 = Konstanta

Lampiran 6

F. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 3 Penilaian Pengetahuan dalam Tes Lisan

1. Deskripsi Penilaian Pengetahuan dalam Tes Lisan

No	Tema	Sub Tema	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Deskripsi Penilaian Pengetahuan Tes Lisan
1	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	<p><b>Pertanyaan</b> Menyebutkan dan atau menjelaskan lapisan-lapisan Bumi?</p> <p><b>Kunci</b> Peserta Didik dapat menyebutkan lima lapisan atmosfer Bumi terdiri dari lapisan Troposfer, Stratosfer, Mesosfer, Thermosfer, dan Eksosfer. Peserta Didik serta dapat menjelaskan urutan lapisan atmosfer Bumi dari yang paling rendah yaitu (1) Troposfer, (2) Stratosfer, (3) Mesosfer, (4) Thermosfer, dan (5) Eksosfer</p>
2	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	<p><b>Pertanyaan</b> Apakah ada korelasi fenomena perbedaan suhu berdasarkan ketinggian permukaan Bumi dengan gambar materi?</p>  <p><b>Kunci</b> Peserta Didik diharapkan dapat menjawab <b>adanya korelasi</b> terkait fenomena perbedaan suhu berdasarkan ketinggian permukaan Bumi dengan gambar materi</p>
3	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan	<p><b>Pertanyaan</b> Jelaskan korelasi fenomena perbedaan suhu berdasarkan ketinggian permukaan Bumi dengan gambar materi?</p>  <p><b>Kunci</b> Peserta Didik yang menjawab <b>adanya korelasi</b>, diharapkan uraian jawabannya berdasarkan data/informasi dan secara logis supaya Peserta Didik lainnya dapat memahami pembelajaran yang sudah dijelaskan Guru.</p>

## 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dalam Tes Lisan

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Tes Lisan	Prosentase	Skor	Jumlah Skor	Deskripsi
			%	1-20		
1		Keberanian	20			
		Ketepatan uraian jawaban	20			
		Bahasa terstruktur	20			
		Jawaban secara ilmiah	20			
		Jawaban secara logis	20			
2		Keberanian	20			
		Ketepatan uraian jawaban	20			
		Bahasa terstruktur	20			
		Uraian jawaban secara ilmiah	20			
		Uraian jawaban secara logis	20			
Total Skor						

## 3. Petunjuk Perolehan Skor Keberanian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan tes lisan dalam keberanian. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila selalu unjuk diri untuk menjawab pertanyaan dari Guru

Skor 11-15 : Apabila sering unjuk diri untuk menjawab pertanyaan dari Guru

Skor 6-10 : Apabila kadang-kadang unjuk diri untuk menjawab pertanyaan dari Guru

Skor 1-5 : Apabila tidak pernah unjuk diri untuk menjawab pertanyaan dari Guru

## 4. Petunjuk Perolehan Skor Ketepatan Uraian Jawaban

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan tes lisan dalam ketepatan uraian jawaban. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila sudah tepat menyebutkan dan menjelaskan uraian jawaban

Skor 11-15 : Apabila sudah tepat menyebutkan dan kurang tepat menjelaskan uraian jawaban

Skor 6-10 : Apabila kurang tepat menyebutkan dan kurang tepat menjelaskan uraian jawaban

Skor 1-5 : Apabila kurang tepat menyebutkan dan tidak ada hubungannya dengan pertanyaan

## 5. Petunjuk Perolehan Skor Bahasa Terstruktur

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan tes lisan dalam bahasa terstruktur. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila bahasa yang diucapkan sudah sesuai struktur SPOK dan bahasanya baku

Skor 11-15 : Apabila bahasa yang diucapkan berdasarkan struktur SPOK tetapi tidak baku

Skor 6-10 : Apabila bahasa yang diucapkan kurang terstruktur SPOK tetapi bahasanya baku

Skor 1-5 : Apabila bahasa yang diucapkan tidak terstruktur SPOK dan tidak baku

## 6. Petunjuk Perolehan Skor Uraian Jawaban secara Ilmiah

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan tes lisan dalam uraian jawaban secara ilmiah. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila uraian jawaban siswa dapat mengkolaborasi beberapa syarat (kaidah) ilmu pengetahuan

Skor 11-15 : Apabila uraian jawaban siswa dapat memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan

Skor 6-10 : Apabila uraian jawaban siswa kurang memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan

Skor 1-5 : Apabila uraian jawaban siswa tidak memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan

## 7. Petunjuk Perolehan Skor Uraian Jawaban secara Logis

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan tes lisan dalam uraian jawaban secara logis. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila uraian jawaban pemikiran siswa sesuai dengan logika dan dapat dipahami siswa lainnya

Skor 11-15 : Apabila uraian jawaban pemikiran siswa sesuai dengan logika tetapi kurang dipahami siswa lainnya

- Skor 6-10 : Apabila uraian jawaban pemikiran siswa kurang sesuai logika dan kurang dipahami siswa lainnya  
Skor 1-5 : Apabila uraian jawaban pemikiran siswa tidak sesuai logika dan tidak dapat dipahami siswa lainnya

**8. Deskripsi Skor Penilaian Pengetahuan dalam Tes Lisan**

- Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 76 sampai 100  
Baik : Apabila memperoleh skor 51 sampai 75  
Cukup : Apabila memperoleh skor 26 sampai 50  
Kurang : Apabila memperoleh skor 1 sampai 25
-

## Lampiran 7

### G. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 3 Penilaian Pengetahuan dalam Penugasan

#### 1. Deskripsi Penilaian Pengetahuan dalam Penugasan

No	Tema	Sub Tema	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Deskripsi Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi	Penugasan	Pekerjaan Rumah	<p><b>Pertanyaan</b> Carilah satu gejala dari dampak perubahan karakteristik atmosfer Bumi akibat aktivitas manusia!</p> <p><b>Kunci</b> Peserta Didik dapat menemukan satu gejala perubahan karakteristik atmosfer Bumi yang diakibatkan aktivitas manusia.</p>
2	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi	Penugasan	Pekerjaan Rumah	<p><b>Pertanyaan</b> Jelaskan satu gejala yang Anda temukan dari dampak perubahan karakteristik atmosfer Bumi akibat aktivitas manusia!</p> <p><b>Kunci</b> Peserta Didik dapat menjelaskan secara ilmiah dan logis berdasarkan penjelasan pembelajaran serta disintesis dengan sumber referensi lainnya.</p>

#### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dalam Penugasan

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Penugasan	Prosentase	Skor	Jumlah Skor	Deskripsi
			%	1-20		
1		Ketepatan waktu pengumpulan tugas	20			
		Kesesuaian dengan tema pertanyaan	20			
		Kelengkapan uraian jawaban	20			
		Sintesis uraian jawaban	20			
		Kerapihan hasil jawaban	20			
2		Ketepatan waktu pengumpulan tugas	20			
		Kesesuaian dengan tema pertanyaan	20			
		Kelengkapan uraian jawaban	20			
		Sintesis uraian jawaban	20			
		Kerapihan uraian jawaban	20			
Total Skor						

#### 3. Petunjuk Perolehan Skor Ketepatan Waktu Pengumpulan Tugas

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan penugasan dalam ketepatan waktu pengumpulan tugas. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa mengumpulkan tugas sebelum tenggat waktu yang diinstruksikan

Skor 11-15 : Apabila siswa mengumpulkan tugas sampai tenggat waktu yang diinstruksikan

Skor 6-10 : Apabila siswa mengumpulkan tugas melebihi tenggat waktu yang diinstruksikan

Skor 1-5 : Apabila siswa tidak mengumpulkan tugas sesuai tenggat waktu yang diinstruksikan

#### 4. Petunjuk Perolehan Skor Kesesuaian dengan Tema Pertanyaan

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan penugasan dalam kesesuaian dengan tema pertanyaan. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa mengulas deskripsi sesuai dengan intisari pertanyaan

Skor 11-15 : Apabila siswa sebagian besar mengulas deskripsi sesuai dengan intisari pertanyaan

Skor 6-10 : Apabila siswa sedikit mengulas deskripsi sesuai dengan intisari pertanyaan

Skor 1-5 : Apabila siswa tidak mengulas deskripsi sesuai dengan intisari pertanyaan

### **5. Petunjuk Perolehan Skor Kelengkapan Uraian Jawaban**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan penugasan dalam kelengkapan uraian jawaban. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa menjawab pertanyaan secara jelas dan lengkap

Skor 11-15 : Apabila siswa menjawab pertanyaan secara jelas tetapi kurang lengkap

Skor 6-10 : Apabila siswa menjawab pertanyaan kurang jelas tetapi lengkap

Skor 1-5 : Apabila siswa menjawab pertanyaan kurang jelas dan tidak lengkap

### **6. Petunjuk Perolehan Skor Sintesis Uraian Jawaban**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan penugasan dalam sintesis uraian jawaban. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa menjawab pertanyaan dengan bahasanya sendiri

Skor 11-15 : Apabila siswa menjawab pertanyaan sedikit plagiarisme dari sumber referensi/orang

Skor 6-10 : Apabila siswa menjawab pertanyaan sebagian besar plagiarisme dari sumber referensi/orang

Skor 1-5 : Apabila siswa menjawab pertanyaan seluruhnya plagiarisme dari sumber referensi/orang

### **7. Petunjuk Perolehan Skor Kerapihan Uraian Jawaban**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan penugasan dalam kerapihan uraian jawaban. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa dapat mendeskripsikan uraian jawaban secara runtut dan bahasanya baku

Skor 11-15 : Apabila siswa dapat mendeskripsikan uraian jawaban kurang runtut tetapi bahasanya baku

Skor 6-10 : Apabila siswa dapat mendeskripsikan uraian jawaban secara runtut tetapi bahasanya tidak baku

Skor 1-5 : Apabila siswa dapat mendeskripsikan uraian jawaban tidak runtut dan bahasanya tidak baku

### **8. Deskripsi Skor Penilaian Pengetahuan dalam Penugasan**

Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 76 sampai 100

Baik : Apabila memperoleh skor 51 sampai 75

Cukup : Apabila memperoleh skor 26 sampai 50

Kurang : Apabila memperoleh skor 1 sampai 25

## Lampiran 8

### H. Lembar Pedoman Kompetensi Inti 4 Penilaian Keterampilan dalam Produk

#### 1. Deskripsi Penilaian Keterampilan dalam Produk

No	Tema	Sub Tema	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Deskripsi Penilaian Keterampilan (Produk)
1	Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi	Produk	Pekerjaan Rumah	<p><b>Tugas</b>            Tuangkan dalam bentuk gambar berilustrasi proses aktivitas manusia yang mengintrepetasikan perubahan karakteristik atmosfer Bumi, seperti gambar contoh dibawah ini dengan ukuran kertas A4.</p> 

#### 2. Rubrik Penilaian Keterampilan dalam Produk

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian Produk	Prosentase	Skor	Jumlah Skor	Deskripsi
			%	1-20		
1		Warna gambar	20			
		Imajinasi	20			
		Kejelasan gambar	20			
		Kesesuaian dengan tema	20			
		Memiliki arti	20			
2		Warna gambar	20			
		Imajinasi	20			
		Kejelasan gambar	20			
		Kesesuaian dengan tema	20			
		Memiliki arti	20			
Total Skor						

#### 3. Petunjuk Perolehan Skor Warna Gambar

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan produk dalam warna gambar. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa menggambar seluruhnya berwarna

Skor 11-15 : Apabila siswa menggambar sebagian besar berwarna

Skor 6-10 : Apabila siswa menggambar sedikit yang berwarna

Skor 1-5 : Apabila siswa menggambar tidak berwarna

#### 4. Petunjuk Perolehan Skor Imajinasi

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan produk dalam kesesuaian dengan tema pertanyaan. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

Skor 16-20 : Apabila siswa dapat berimajinasi secara mandiri

Skor 11-15 : Apabila siswa mengkolaborasi gambar dari sumber informasi yang tersedia

Skor 6-10 : Apabila siswa memodifikasi gambar dari sumber informasi yang tersedia

Skor 1-5 : Apabila siswa melakukan plagiarism seluruhnya gambar dari sumber informasi yang tersedia

#### 5. Petunjuk Perolehan Skor Kejelasan gambar

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan produk dalam kejelasan gambar. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 16-20 : Apabila siswa menggambar dengan sketsa yang jelas dan benar
- Skor 11-15 : Apabila siswa menggambar dengan sketsa kurang jelas tetapi benar
- Skor 6-10 : Apabila siswa menggambar dengan sketsa yang jelas tetapi tidak benar
- Skor 1-5 : Apabila siswa menggambar dengan sketsa kurang jelas dan tidak benar

#### **6. Petunjuk Perolehan Skor Kesesuaian dengan Tema**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan produk dalam kesesuaian dengan tema. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 16-20 : Apabila siswa menggambar sesuai dengan tema yang ditetapkan
- Skor 11-15 : Apabila siswa menggambar sedikit keluar tema yang ditetapkan
- Skor 6-10 : Apabila siswa menggambar dengan tema lain yang masih berhubungan
- Skor 1-5 : Apabila siswa menggambar tidak sesuai dengan tema yang ditetapkan

#### **7. Petunjuk Perolehan Skor Memiliki Arti**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan produk dalam memiliki arti. Berilah angka pada kolom skor sesuai kriteria yang dilakukan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 16-20 : Apabila siswa menggambar dengan seluruhnya mencantumkan pesan tersirat
- Skor 11-15 : Apabila siswa menggambar dengan sebagian besar mencantumkan pesan tersirat
- Skor 6-10 : Apabila siswa menggambar dengan sedikit mencantumkan pesan tersirat
- Skor 1-5 : Apabila siswa menggambar tidak mencantumkan pesan tersirat

#### **8. Deskripsi Skor Penilaian Keterampilan dalam Produk**

- Baik Sekali : Apabila memperoleh skor 76 sampai 100
  - Baik : Apabila memperoleh skor 51 sampai 75
  - Cukup : Apabila memperoleh skor 26 sampai 50
  - Kurang : Apabila memperoleh skor 1 sampai 25
-