

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DARUN NAJAH  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 2 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps Aplikasi Daring lainnya ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan tumbuhan dalam pot dan mengajak siswa untuk memberikan pendapatnya tentang manfaat-manfaat tumbuhan.</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku pelajaran tentang manfaat tumbuhan dalam kehidupan, yaitu sebagai sumber oksigen.</li> <li>• Siswa membaca instruksi yang ada di buku teks dan membaca teks bacaan.</li> <li>• Guru mengajak siswa membaca paragraf I dalam hati dan membaca kesimpulan yang ada di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. Seorang siswa dapat menyampaikan pendapatnya dan guru memberikan penguatan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama.</li> <li>• Setiap siswa diminta untuk membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pekerjaan siswa diperlihatkan kepada guru.</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa.</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.</li> <li>• Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.</li> <li>• Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.</li> <li>• Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian</li> <li>• Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



ARIEF ZAIUNUL WAFA, S.Pd.I  
NIP. -

BUMI HARAPAN, .....2020  
Guru Kelas 6

SUWARTIN, S.Pd.SD  
NIP.198308172005012005