

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DARUN NAJAH  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 2 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara kondisi terkait geografisnya dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> Guru menempel peta ASEAN di papan tulis dan mendiskusikan wilayahnya. ➤ Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. ➤ Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. ➤ Guru menunjukkan daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. ➤ Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. ➤ ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ) ➤ Siswa di ingatkan untuk mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik. ➤ Apabila di pembelajaran dua siswa sudah dapat membuat patung dengan baik, maka siswa dapat mencoba membuat patung dengan bentuk lainnya. ➤ Guru mengingatkan siswa bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. ➤ Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. ( <b>Creativity and Innovation</b> )	50 menit
<b>Penutup</b>	➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Bumi Harapan, 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



ARIEF ZAINUL WAFA, S.Pd.  
NIP. -

Guru Kelas VI

SUWARTIN, S.Pd.SD  
NIP. 198308172005012005