

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DARUN NAJAH  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 2 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui WA siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Dengan dipandu melalui WA siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit.</li> <li>• Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan memahaminya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya.</li> <li>• Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku</li> <li>• Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pengalaman mereka merawat tanaman.</li> <li>• Dua atau tiga siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya. Siswa lain dipersilakan untuk memberi komentar.</li> <li>• Guru kemudian mengajak siswa untuk mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerjasama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat serta waktu pelaksanaan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mendiskusikan bersama orang tua tentang pentingnya makan sayur dan buah.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui  
Kepala Sekolah



ARIEF ZAIUNUL WAFAS, S.Pd.SD  
NIP. -

Bumi Harapan,

2020

Guru Kelas VI

SUWARTIN, S.Pd.SD  
NIP. 198308172005012005