

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Sekolah : *SDM Kananggar*
Kelas/Semester : *VI/I*
Tema : *2 Persatuan Dalam Perbedaan*
Sub Tema : *1 Rukun Dalam Perbedaan*
Pembelajaran : *3*
Alokasi Waktu : *1 x pertemuan (4 x 35 menit)*
Tanggal : *23 September 2020*

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

A. KOMPETENSI DASAR (KD)	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.3 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.3 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.3.1 Menuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. 4.3.1 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah.

IPA	
1.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	1.3.1 Menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ Bahasa Indonesia

- ✚ Setelah melihat video tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan lewat googlemeet, murid mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- ✚ Setelah menyimak video lewat googlemeet dan berdiskusi diWA, murid mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail

➤ IPA

- ✚ Setelah membaca informasi dan mengamati video lewat googlemeet tentang tumbuhan dan habitatnya, murid mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
- ✚ Setelah melakukan pengamatan melalui video digooglemeet dan pengalaman sehari-hari, murid mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

D. SUMBER, MEDIA PEMBELAJARAN

➤ Sumber

- ✚ Buku Siswa Tema : 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✚ Buku Guru Tema 3 kelas 6 revisi 2018
- ✚ Gambar tumbuhan

➤ Media

- ✚ Laptop dan HP
- ✚ Vidio pembelajaran
- ✚ LKPD

E. Metode dan Model pembelajaran

➤ Metode

- ✚ Kooperatif
- ✚ Diskusi
- ✚ Tanya-jawab

➤ Model

- ✚ Saintifik
- ✚ Problem Based Learning
- ✚ Pembelajaran ICT
- ✚ Ketrampilan Abad – 21 4C

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Daring Guru	Deskripsi Kegiatan Daring Murid
Kegiatan Awal - WA dan Aplikasi googlemeet	1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang aplikasi yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp grup kelas, sekaligus membagikan materi yang akan dibahas, serta waktu/jam dilaksanakannya pembelajaran.	1. Siswa mendownload materi yang dikirim guru lewat WA dan menyiapkan aplikasi-aplikasi yang diperlukan.
	2. Sesuai jam yang ditentukan, guru memasuki aplikasi goglemeet guru memberikan salam dan mengajak semua murid berdo'a dipimpin oleh salah satu murid melalui google Meet. (Religius)	2. Sesuai jam yang ditentukan murid-murid masuk googlemeet. Mendengar penjelasan guru, serta salah satu murid yang ditunjuk guru memimpin doa.. (Religius)
	3. Dalam google mett yang sama, guru berkolaborasi bersama murid sambil menanyakan kabar murid serta mengecek kehadiran murid lewat google meet. 4. Melalui google mett guru mengajak murid-murid menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka" melalui Google Meet. (Nasionalis) 5. Melalui google meet Guru menjelaskan mekanisme yang akan dilakukan siswa, serta tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Persatuan Dalam Perbedaan " Sub tema1 Pembelajaran 3. (Mandiri) 6. Masih dalam googlemeet guru melanjutkan dengan menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)	3. Dalam google mett berkolaborasi bersama guru sambil absen 4. Melalui google mett secara bersama murid menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka" melalui Google Meet. (Nasionalis) 5. Melalui googlemeet murid mendengarkan penjelasan guru tentang mekanisme dan tema yang akan dipelajari (Mandiri) 6. Dalam googlemeet murid-murid mendengarkan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)
Inti	1. Pada awal pembelajaran, guru	1. Melalui googlemeet murid

	<p><i>mengondisikan murid secara klasikal dan memotivasi murid tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication)</i></p> <p>2. <i>Melalui google meet guru menayangkan beberapa gambar yang telah disiapkan, berupa gambar yang merupakan tumbuhan Hidrofit, Higrofit, dan Xerofit. (Mengamati, Critical Thinking).</i></p> <p>3. <i>Melalui google meet guru meminta murid menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya, lalu difoto dan dikirim ke WA guru sebagai bahan tanya-jawab. (Mengamati, Menanya, Critical Thinking)</i></p> <p>4. <i>Dalam google meet guru meminta murid mengamati video pembelajaran tentang jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya yang ditayangkan pada googlemeet (Mengamati,Critical Thinking, Creativity).</i></p> <p>5. <i>Dalam googlemeet guru membagi murid dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dalam wa grup dan diminta mengakses LKS yang telah dibagikan guru melalui WA grup lalu berdiskusi berdasarkan LKS tersebut dalam waktu yang telah disepakati. Dan guru keluar dari googlemeet lalu memantau kegiatan diskusi murid dalam WA.</i></p> <p>6. <i>Sesuai waktu yang telah disepakati, Guru masuk kembali pada googlemeet untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</i></p> <p>7. <i>Guru bertanya kepada murid-murid berkaitan dengan materi yang telah</i></p>	<p><i>mendengarkan penjelasan guru dan beberapa murid menyampaikan hal yang pernah dilakukan dalam menjaga kesehatan. (Communication)</i></p> <p>2. <i>Murid mengamati tanaman yang ditunjukkan oleh guru melalui googlemeet, dan mengingat tumbuhan disekitarnya yang sesuai dengan gambar yang ditayangkan guru. (Mengamati, Critical Thinking).</i></p> <p>3. <i>Melalui googlemeet murid menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. lalu difoto dan dikirim ke WA guru (Mengamati, Menanya, Critical Thinking)</i></p> <p>4. <i>Murid mengamati video pembelajaran tentang jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya.yang ditayangkan guru melalui googlemeet (Mengamati, Critical Thinking, Creativity).</i></p> <p>5. <i>Setelah mendengar arahan guru, murid meninggalkan googlemeet dan bergabung diWA grup, sesuai pembagian yang telah dibacakan guru, lalu mengakses LKS yang telah dibagikan guru melalui WA dan melaksanakan diskusi berdasarkan target waktu yang telah disepakati.</i></p> <p>6. <i>Sesuai waktu yang telah disepakati, murid masuk kembali pada googlemeet untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</i></p> <p>7. <i>Beberapa murid menjawab</i></p>
--	---	--

didiskusikan dalam googlemeet.

8. Guru menayangkan video yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". (Mengamati, Critical Thinking).



9. Dalam googlemeet guru meminta murid menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari video yang ditampilkan tadi. (Mengkomunikasikan, Critical Thinking, Creativity, Collaboration).

10. Guru kembali meminta murid masuk pada grup WA untuk membahas peta pikiran Teks Bacaan / Video tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". Lembar kerja bisa didownload melalui google classroom, dan guru meninggalkan google meet dan bergabung keWA untuk memantau kegiatan diskusi murid, serta selalu menginformasikan tentang siswa waktu dalam berdiskusi, sesuai waktu yang disepakati (Critical Thinking, Creativity, Collaboration).

11. Sesuai waktu yang disepakati, guru masuk googlemeet untuk mengorganisir murid dalam mempresentasikan hasil diskusi mereka. (Mengkomunikasi, Critical Thinking, Creativity, Mandiri).

pertanyaan guru dalam googlemeet berkaitan dengan materi yang telah didiskusikan.

8. Murid mengamati dan menyimak video yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". (Mengamati, Critical Thinking).



9. Dalam googlemeet murid menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari teks bacaan yang ditampilkan pada video tadi. (Mengkomunikasikan, Critical Thinking, Creativity, Collaboration)

10. Setelah mendengar penjelasan guru, murid meninggalkan googlemeet dan bergabung diWA grup, untuk membahas peta pikiran Teks Bacaan / Video tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dan murid membahasnya secara melalui Whatsapp grup. Lembar kerja pikiran bisa didownload melalui google classroom, dalam waktu yang disepakati (Critical Thinking, Creativity, Collaboration).

11. Sesuai waktu yang disepakati, murid akan masuk googlemeet untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. (Mengkomunikasi, Critical Thinking, Creativity, Mandiri).

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui googlemeet guru bersama-sama murid membuat kesimpulan (Integritas) 2. Melalui googlemeet guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Dalam googlemeet guru memberi penjelasan guru tentang tugas akhir yang dikirim di google classroom yakni membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar, yang harus dikumpul pada hari itu juga melalui google classroom. 4. Melalui googlemeet guru menunjuk satu murid untuk memimpin Doa penutup. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui googlemeet bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Murid menyelesaikan tugas individu yang terdapat dalam google classrom, serta mengirim hasil pekerjaan murid dalam google classroom. 3. Salah satu murid memimpin doa lewat googlemeet.
----------------	--	--

G. Penilaian

- Portofolio
- Tertulis
- Tanya-jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kananggar, 23 September 2020
Guru Kelas

.....

Andreas U. Windi, S.Pd