

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JUGLANGAN
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluh Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi/lewat WA/Telegram grub kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (vidio https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh. (<i>Orientasi/lewat WA/Telegram grub kelas/Pollr bot</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WA/Telegram grub kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi/ lewat WA/Telegram grub kelas</i>)	07.30-08.30 WIB
Kegiatan Inti	Ayo Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar beberapa tumbuhan. (<i>lewat WA/Telegram grub kelas</i>) 2. Guru meminta siswa membuat pertanyaan terkait dengan gambar. (<i>Tanggapan siswa dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>) 3. Guru meminta dua atau tiga siswa membuat kuis dari pertanyaan yang telah dibuat untuk dijawab temannya. (<i>dikirim lewat Telegram grub kelas menggunakan Quiz Bot</i>) Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati dibuku siswa. (<i>instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>) 5. Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan dibuku siswa. 6. Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya bersama orang tua dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. (<i>Creativity and Innovation dan Tanggapan siswa dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>) 7. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. (<i>dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>) Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan dengan vidio dan blog di link 	08.30 – 12.00 WIB

	<p>berikut: https://bit.ly/2Sy2neS atau https://bit.ly/2Z2HXPK (instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. (instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 2. Siswa bersama orang tua membandingkan hasil gambarnya untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. (tanggapan dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 3. Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. (instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 4. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. (instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 2. Bersama orang tua, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. (tanggapan dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 3. Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN dengan .(lewat WA/Telegram grub kelas) 4. Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap. (instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 5. Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (Creativity and Innovation dan tanggapan dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (tanggapan dikirim lewat WA/Telegram grub kelas) <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Menyanyikan lagu daerah.</p> <p>C. Pembacaan doa'dipimpin salah satu siswa.</p>	<p>12.00 – 13.00 WIB</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Kelas 6

FARIDA, S.Pd.SD
NIP. 196411161986062001

ABD. HAMID, S.Pd
NIP. 198104082008011013