

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : MI AL-Ikhlas Bahomohoni  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x 15 Menit

---

### A. TUJUAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibaca, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul "Bunglon".
2. Contoh pelaksanaan sila pancasila dalam kehidupan sehari- hari.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kelas daring dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
  - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
  - Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
- G. > Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.  
Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

### D. C.PENUTUP

- > Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
  - > Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada la
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
  - Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bahomohoni,5 agustus 2020  
Guru Kelas 6 ,

NI'MAH NONTJI,S.Pd.I  
NIP197010092003122001

NURHAFIDAH,S.Pd  
NIP.....

