

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 1 CIKERIS
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 165 menit (1 x Pertemuan)
 Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), peserta didik melakukan percobaan agar mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), peserta didik membaca petunjuk dan contoh teks agar mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Menggunakan WhatsApp atau Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	10 menit
Inti Menggunakan WhatsApp atau Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), Guru bertanya kepada peserta didik: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet? ▪ Peserta didik diminta mengamati tayangan power point berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang sebelumnya telah dibagikan melalui pesan WhatsApp. Mandiri ▪ Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku. Communication ▪ Peserta didik diminta untuk mengunduh LKPD percobaan yang dikirimkan melalui pesan WhatsApp (atau pada google drive atau google form) mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. ▪ Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. Creativity and Innovation ▪ Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin ▪ Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> • tujuan percobaan • alat dan bahan • langkah-langkah percobaan • hasil percobaan • kesimpulan berdasarkan hasil percobaan ▪ Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), kemudian guru bertanya kepada peserta didik; <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? - Apa yang kamu ketahui tentang formulir? <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tayangan power point tentang petunjuk pengisian formulir. ▪ Peserta didik mengunduh LKPD yang dikirimkan melalui pesan WhatsApp (atau pada google drive atau google form) ▪ Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. ▪ Peserta didik menuliskan beberapa hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> • alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. • informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. • alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran. • hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. • alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. ▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui media online (WhatsApp atau Zoom), guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring, tata cara menjawab soal secara daring.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

File berupa foto tugas yang dikirim melalui pesan WhatsApp pribadi

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban peserta didik tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

D. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Laptop dan smartphone
4. Power Point
5. Kertas HVS
6. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
7. Peniti
8. Penjepit kertas
9. Pensil
10. Pulpen
11. Kertas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwakarta, November 2020
Guru Kelas VI

N I N A, S.Pd
NIP. 196408031986102003

ROHMAT UMARA, S.Pd
NIP. 199008082019031002