

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )

Nama Guru Mapel : Nurmasruri  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Panai Hilir  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/ Semester : X/2  
Kd / Materi Pokok : 3.5/ 4.5 / Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya terhadap kehidupan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran listening team, secara mandiri dan kelompok siswa dapat menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan serta menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan gambar dengan rasa ingin tahu , teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (2 menit)  -Peserta didik memberi salam, berdoa  -Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menanyakan kembali pelajaran minggu lalu  -Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan  -Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan inti Langkah 1	Tatap muka ( 5 menit )  - Guru memaparkan materi secara ringkas - Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar lapisan atmosfer sebagai media pelajaran.
Langkah 2	Tatap muka ( 1 menit )  -Guru membentuk 4 kelompok dimana masing –masing kelompok memiliki tugas yang berbeda, seperti :  •kolompok 1 bertugas sebagai memberikan pertanyaan  •kelompok 2 bertugas menjawab  •kelompok 3 memberikan saran ataupun masukan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kelompok 4 menyimpulkan tugas kelompok 1-3</li> </ul>
Langkah 3	<p>Tatap muka ( 1 menit )</p> <p>-guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan Kembali materi pelajaran yang belum di pahami</p> <p>- masing-masing kelompok mengumpulkan tugasnya</p> <p>- guru dan peserta didik bersama -sama menyimpulkan materi pelajaran</p>
Penutup	<p>Tatap muka ( 1 menit )</p> <p>-guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>-guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</p> <p>-guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p> <p>-guru menutup pertemuan dengan salam</p>

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek prilaku yang di nilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	Andini harahap							
2	Febri yanti							
3	Hema ruplida manurung							
4	Hongki pratama							
5	Halimah							
6	Harianto sitompul							
7	Ilham nasution							
8	Juhri maulana							
9	M. rahmat hidayah lubis							
10	M. yusuf							
11	Nurmidah lubis							

12	Putri ariani						
13	Pantur nainggolan						
14	Ratna anjali silaban						
15	Rika febri yanti						
16	Siti aisyah nasution						
17	Selviani malau						
18	Selvita krisdayanti						
19	Sortasi						
20	Wesman situmeang						
21	Yoga feriza irawan						

Keterangan

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang di nilai di kalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang di nilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik

50,01 – 75,00 = Baik

25,01 – 50,00 = Cukup

00,00- 25,01 = Kurang

5. Format di atas dapat di ubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

- Penugasan

Tugas rumah

a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat di buku peserta didik

b. Peserta didik meminta tanda tangan orang tua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik

c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah di kerjakan untuk mendapatkan penilaian

c. Keterampilan

- Berdiskusi

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang di nilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Sei Penggantungan, 18 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 panai hilir

Guru Mata Pelajaran

Drs. FLORIN SIREGAR

Nurmasruri, S.Pd

NIP: 196911161999031001

