

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PASIR HAUR
Muatan Pelajaran	: IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema 1	: Usaha di sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 Hari)
Tgl Pelaksanaan	:: Nopember 2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

#### IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3.1 Menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

3.5.1 Mengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetis.

4.5.1 Membuat laporan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

3.6.1 Menuliskan komponen teks daftar riwayat hidup

4.6.1 Mengisi teks daftar riwayat hidup secara lengkap

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui mengamati gambar dan diskusi tentang kegiatan wirausaha di forum google meet dengan power point, siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum google meet, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada forum google meet, siswa dapat mengklasifikasikan benda magnetis dan nonmagnetis dengan benar.
4. Dengan berdiskusi dalam forum google meet, siswa dapat mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup dengan benar.
5. Dengan membaca dan berdiskusi dalam forum google meet, siswa dapat membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

#### **E. PPK**

Karakter siswa yang diharapkan : Religius , Disiplin, Mandiri, Gotong royong, Jujur, Integritas

#### **F. Materi Ajar**

1. IPS : Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. IPA : Kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari, Sifat-sifat magnet, dan macam-macam magnet berdasarkan bentuk magnet
3. Bahasa Indonesia : Beberapa jenis formulir dan bagian-bagian formulir

### G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Model Pembelajaran : Discovery Learning  
Metode Pembelajaran : percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : PPT, Zoom, Google form, WA group  
Sumber Belajar : Buku Guru , Buku Siswa Tema 5 Wirausaha , gambar dan contoh formulir dari google

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan Guru saling memberikan salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.(integritas)</li><li>3. Siswa dan Guru menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “17 Agustus” <b>(Nasionalisme)</b></li><li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.</li><li>5. Guru dan siswa bersama –sama mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa materi yang disampaikan sebelumnya.</li><li>6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran</li></ol>	<b>15 Menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Di sesi awal Zoom meet, siswa memperhatikan macam-macam gambar kegiatan wirausaha dari screen powerpoint yang dishare guru melalui zoom.</li><li>2. Siswa berdiskusi melalui forum zoom tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li><li>3. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul " Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan" di forum zoom dengan power point</li><li>4. Siswa membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN</li><li>5. Siswa mengamati benda benda import maupun ekspor antar negara ASEAN yang ditayangkan pada zoom, kemudian guru menanyakan “apakah produk-produk tersebut ada termasuk benda veromagnetik?”</li><li>6. Siswa mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi pada zoom tentang benda magnetis dan nonmagnetis</li></ol>	<b>180 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa memprediksi gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis pada fasilitas google form yang dishare guru melalui whatsapp group</li> <li>8. Siswa melakukan percobaan di rumah tentang benda magnetis dan nonmagnetis dan membuat laporan hasil percobaan yang terdapat pada google form yang dishare guru melalui whatsapp group</li> <li>9. Guru bertanya kepada siswa tentang benda bermagnet yang dibuat di pabrik</li> <li>10. Guru bertanya “adakah orang tua siswa yang bekerja di pabrik?</li> <li>11. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang salah satu persyaratan mendaftar pegawai pabrik adalah Daftar Riwayat Hidup</li> <li>12. Siswa mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup melalui PTT yang ditampilkan</li> <li>13. Siswa membuat teks riwayat hidup. Kemudian dikumpulkan melalui whatsapp grup.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa bahwa ada tugas di google form yang sudah dishare guru melalui whatshaap group.</li> <li>3. Guru mengajak siswa senantiasa untuk bersyukur kepada Tuhan atas produk-produk buatan Indonesia yang berkualitas dan kewajiban untuk menggunakannya sesuai kebutuhan</li> <li>4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ol>	<b>15 menit</b>

**J. Penilaian ( Penilaian Pengetahuan dilakukan secara daring)**

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

### **K. Pembelajaran Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

### **L. Pembelajaran Pengayaan**

Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk meng-identifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasir Haur, Nopember 2020  
Guru Kelas VI

IIS MARTINI, S. Pd  
NIP: 196105131982042001

YANA, S. Pd