

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester	: VI/1
Tema 1	: Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 2	: Hewan Sahabatku
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Melalui tayangan power point menggunakan share screen, (C) siswa (A) mampu menuliskan cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya (B) dengan benar. (D)
- 4.1.1 Melalui diskusi dalam WhatsApp Group, (C) siswa (A) mampu menuliskan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran (B) dengan benar. (D)
- 3.1.1 Melalui tayangan teks power point menggunakan share screen (C), siswa (A) mampu menuliskan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram (B) dengan benar. (D)
- 4.1.1 Setelah menuliskan ide pokok dari teks tentang hewan yang dibacakan, (C) siswa (A) mampu mengembangkannya ide pokok dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci (B) dengan benar. (D)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui Whatsapp Grup untuk bergabung sesuai waktu yang telah di sepakati. (<i>Disiplin</i>)Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa di pimpin oleh salah satu siswa melalui Whatsapp Group (video call). (<i>Religius</i>)Guru mengecek absensi siswa melalui Link google form. (<i>Disiplin</i>)Siswa dan guru bersama menyanyikan lagu “Hari Merdeka” melalui Video Call (Whatsaap Group). (<i>Nasionalis</i>)Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema yang akan di pelajari yaitu tema 1 tentang “<i>Selamatkan MakhluK hidup</i>” sub tema 2 pembelajaran 3. (<i>Mandiri</i>)Siswa menyimak penjelasan guru tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplori, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19. (<i>Communication</i>)Siswa mengamati tayangan video youtube https://www.youtube.com/watch?v=Utdc73dceJI yaitu hewan yang berkembangbiak dengan cara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar. (<i>Mengamati, Critical Thinking, TPACK</i>)Siswa berdiskusi dan menulis perkembangbiakan hewan dengan cara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar menggunakan peta pikiran dengan tepat. (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>)Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang cara perkembangbiakan hewan dengan cara Ovipar, Vivipar, dan Ovovivipar. dalam chat Whatsaap. (<i>Menanya, Mengeksplor, Collaboration, Critical Thinking</i>)Siswa mengamati dan menyimak tayangan Teks dalam Power point yang berjudul “Ayam”. (<i>Mengamati, Critical Thingking-TPACK</i>).Siswa menuliskan ide pokok paragraph yang ada dalam tayangan ke dalam diagram. (<i>Critical Thingking, Creativity</i>).Siswa mengembangkan ide pokok yang ditulis dalam diagram dengan menggunakan kalimatnya sendiri secara rinci dan benar. (<i>Critical Thingking, Creativity</i>).Siswa menyajikan ide pokok yang telah di kembangkan dengan	45 menit

	<p>kalimat sendiri. (hasil pekerjaan di unggah ke Whastaap Grup).(Mandiri)</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah- langkah mengikuti uji kompetensi melalui link google form, Link tersebut dikirim melalui Whastaap Grup dan siswa bisa mengaksesnya. (Mengamati, TPACK)</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form dengan link https://forms.gle/iHIU5y8MLSmdt5GY6.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui Whastaap.(Collaboration-4C)</p> <p>2. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Mengajak semua siswa menutup kegiatan dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan di akhiri dengan salam . (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis melalui Google Form
- b. Penilaian sikap : Lembar observasi

Mengetahui
Kepala sekolah

Kedungmulyo, September 2020
Guru Kelas VI B

Sri Haryanto, S.PD.

NIP 19630228 198703 1 010

Pristiwati, S.Pd.SD

NIP. 19860817 201902 2 002