

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JUGLANGAN**  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup  
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdp  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi/lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (vidio <a href="https://bit.ly/2DiRY2N">https://bit.ly/2DiRY2N</a>)</li> <li>3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh. (<i>Orientasi/lewat WA/Telegram grub kelas/Pollr bot</i>)</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi/ lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> </ol>	07.30-08.30 WIB
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar yang berhubungan dengan penerapan nilai Pancasila. (<i>lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa memberikan tanggapan terkait dengan gambar. (<i>Tanggapan siswa dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>3. Guru mengirim aplikasi media pembelajaran mengenai nilai-nilai Pancasila dengan link: <a href="https://bit.ly/pancasilaapk">https://bit.ly/pancasilaapk</a> (<i>lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>4. Siswa mebuKa aplikasi dan mempelajari nilai-nilai Pancasila dan menjawab kuis (Aplikasi SAC Android) <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar pada buku siswa dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. (<i>instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>6. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mendiskusikannya dengan orang tua. (<i>instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>7. Guru memberi waktu kepada siswa untuk membuat quiz bot dari hasil diskusi dengan orang tua, kemudian bermain kuis di grub Telegram(<i>fasilitas Quiz bot</i>) (<i>instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>8. Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (<i>Tanggapan siswa dikirim lewat WA/Telegram grub kelas</i>) <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar yang berhubungan karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat. (<i>lewat WA/Telegram grub kelas</i>)</li> <li>2. Siswa mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta.( <i>buku siswa</i>)</li> </ol>	08.30 – 12.00 WIB

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>9. Siswa mendiskusikan bersama orang tua pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <i>(instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas &amp;Tanggapan siswa dikirim lewat WA/Telegram grub kelas)</i></p> <p>10. Siswa mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan yang ada di lingkungan sekitar rumah. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan dan dengan kelenturan tangan. . <i>(instruksi guru dikirim lewat WA/Telegram grub kelas dan kesepakatan pengumpulan tugas Prakarya)</i> <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>	<p>12.00 – 13.00 WIB</p>
--------------------------------	--	----------------------------------

### C. (PENILAIAN (ASESMEN))

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Situbondo, 14 Juli 2020  
Guru Kelas 6

**FARIDA, S.Pd.SD**  
NIP. 196411161986062001

**ABD. HAMID, S.Pd**  
NIP. 198104082008011013