

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester	: VI/1
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun Dalam Perbedaan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. 1.3.1 Melalui kegiatan membaca informasi dan mengamati video tumbuhan dan habitatnya, (C) siswa (A) mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi (B) dengan tepat. (D)
2. 4.3.1 Melalui kegiatan mengamati video, (C) siswa (A) mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan (B) dengan benar. (D)
3. 3.3.1 melalui kegiatan mengamati video tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, (C) siswa (A) mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran (B) dengan tepat. (D)
4. 3.3.2 Melalui kegiatan mengamati video dan berdiskusi, (C) siswa (A) mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran (B) melalui tulisan dengan detail. (D)
5. 4.3.1 Melalui kegiatan membuat peta pikiran, (C) siswa (A) mampu memaparkan informasi penting dari buku sejarah (B) dengan percaya diri. (D)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui Whatsaap Grup untuk bergabung sesuai waktu yang telah di sepakati. (Disiplin) 2. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa di pimpin oleh salah satu siswa melalui Whatsaap Group (video call). (Religius) 3. Guru mengecek absensi siswa melalui Link google form. (Disiplin, TPACK) 4. Siswa dan guru bersama menyanyikan lagu “Hari Merdeka” melalui Video Call (Whatsaap Group). (Nasionalis) 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema yang akan di pelajari yaitu tema 2 tentang “Persatuan Dalam Perbedaan” sub tema 1 pembelajaran 3. (Mandiri) 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplori, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19. (Communication) 2. Siswa mengamati gambar tanaman yang ditunjukkan oleh guru berupa tumbuhan Hidrofit, higrofit, dan Xerofit. (Mengamati, Critical Thinking) 3. Siswa menulis pertanyaan terkait tumbuhan /sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. (Mengamati, Menanya, Critical Thinking) 4. Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang gambar tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru dan mengidentifikasi termasuk dalam tumbuhan Hidrofit, higrofit, dan Xerofit dalam chat Whatsaap. (Menanya, Mengeksplor, Collaboration, Critical Thinking) 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya. https://youtu.be/x7LYpciSldA (Menganati, TPACK) 	45 Menit

	<p>6. Siswa mengakses Lembar Kegiatan Peserta Didik untuk mengamati salah satu tumbuhan di sekitar rumah mereka dan mengidentifikasi tumbuhan tersebut terkait habitatnya, ditulis di buku dan dikirim melalui Whatsaap Grup. (Mengamati, Critical Thinking, Creativity, Mandiri).</p> <p>7. Siswa akan mempresentasikan hasil temuannya pada pertemuan berikutnya. (Mengkomunikasi, Critical Thinking, Creativity, Mandiri).</p> <p>8. Siswa mengamati dan menyimak video yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”. (Mengamati, Critical Thinking-TPACK).</p> <p>9. Siswa menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari teks bacaan yang ditampilkan pada video tadi. (Mengkomunikasikan, Critical Thinking, Creativity, Collaboration).</p> <p>10. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membahas peta pikiran Teks Bacaan / Video tentang ”Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dan siswa membahasnya melalui <i>Whatsapp</i>. Lembar kerja didownload di melalui <i>Whaatsaap</i>. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Bersama- sama siswa membuat kesimpulan (Integritas)</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). (Comunication)</p> <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan soal yang tersedia di <i>google form</i> link dikirim via <i>Whatsapp</i> .</p> <p>4. Mengajak semua siswa menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius)</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : tes tertulis melalui google form
- b. Penilaian unjuk kerja : hasil produk tiap kelompok dan pekerjaan peserta didik
- c. Penilaian sikap : lembar observasi

Mengetahui
Kepala sekolah

Kedungmulyo, September 2020
Guru Kelas VI B

Sri Haryanto, S.PD.
NIP 19630228 198703 1 010

Pristiwati, S.Pd.SD
NIP. 19860817 201902 2 002