

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan membaca penjelasan guru, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mengetahui makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah mengamati dan membaca buku, siswa mampu membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah membaca penjelasan guru, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati dan membaca teks proklamasi yang diupload di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" pada buku tema halaman 4;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membuat peta pikiran dari teks bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia";
- Menjelaskan kepada siswa makna proklamasi kemerdekaan melalui tulisan di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menuliskan makna proklamasi kemerdekaan, melalui chat pribadi (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar bunga teratai yg diupload di WA group
- Menugaskan siswa membuat laporan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

**Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### **Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar pada buku siswa tema 2 halaman 8 dan membaca teks "Perbedaan yang Menguatkan" halaman 9;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru terkait keberagaman dan cara menyikapi perbedaan yang diupload di WA group;
- Menugaskan siswa membuat kesimpulan menggunakan bagan yang dicontohkan guru lewat WA group dan menuliskan pengalaman siswa menerapkan kerukunan di rumah.

#### **Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa dapat mengetahui cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya.
2. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mengetahui informasi penting dari teks bacaan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca informasi tentang "Ciri khusus tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan serta cara tumbuhan melindungi diri" yang diupload di WA group;
- Menugaskan siswa membuat untuk membuat peta pikiran tentang cara tumbuhan beradaptasi dan cara tumbuhan mempertahankan diri (lihat buku siswa hal. 21)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" pada buku tema halaman 22-23;
- Menugaskan siswa untuk membuat peta pikiran dan mengembangkannya dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dari teks bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa dapat mengetahui informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan dan penjelasan guru lewat WA group, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 26;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru tentang penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- Menugaskan siswa membuat peta pikiran pada halaman 27 dengan memperhatikan penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;
- Menugaskan siswa untuk membuat peta pikiran dan mengembangkannya dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dari teks bacaan "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar yang terdapat pada halaman 28 buku siswa.;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru tentang nilai-nilai kerukunan yang diupload melalui WA group;

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPS  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang Cinta Budaya Indonesia, siswa dapat mengetahui makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah melihat video pembelajaran tentang penerapan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, siswa menuliskan contoh makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 32;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyimak dan menyaksikan video pembelajaran pada link <https://youtu.be/4fmmwTe2gEE>
- Menugaskan siswa menuliskan contoh makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah, dan masyarakat. (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

**Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menemukan informasi penting menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membuat peta pikiran, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca penjelasan guru yang diupload lewat WA, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah membaca penjelasan guru yang diupload lewat WA, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di rumah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan Kegiatan Inti

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Pengibarisan Sang Merah Putih" pada buku tema halaman 40;
- Menugaskan siswa untuk menuliskan informasi penting dari bacaan "Pengibarisan Sang Merah Putih" dengan menggunakan peta pikiran (halaman 41)
- Menjelaskan kepada siswa nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari melalui tulisan di WA group;
- Menugaskan siswa mencari 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan rencana siswa menerapkannya di rumah. (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004