

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mengetahui makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah mengamati dan membaca buku, siswa mampu membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### **Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati dan membaca teks proklamasi yang diupload di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" pada buku tema halaman 4;

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membuat peta pikiran dari teks bacaan “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”;
- Menjelaskan kepada siswa makna proklamasi kemerdekaan melalui tulisan di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menuliskan makna proklamasi kemerdekaan, melalui chat pribadi (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar bunga teratai yg diupload di WA group
- Menugaskan siswa membuat laporan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

#### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, Agustus 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd

QURATA AINI, S.Pd.I