

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mengetahui ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mengetahui manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
4. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.
6. Setelah membaca penjelasan yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks bacaan halaman 99.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah yang diupload di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi"(hal. 100-101)
- Menjelaskan kepada siswa kata baku dan ciri-cirinya melalui tulisan di WA group;
- Menugaskan siswa membuat peta pikiran dari teks bacaan "BM Diah dan Naskah Asli Proklamasi" menggunakan kata baku dan kalimat efektif; (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA)
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum (hal. 103-104);
- Menugaskan siswa mengamati hewan di sekitar rumah dan membuat laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya. (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA)
- Menjelaskan kepada siswa makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan di WA group;
- Menugaskan siswa menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui chat pribadi (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA)

Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, September 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar yang diupload guru lewat WA, siswa memahami manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah melihat video pembelajaran tentang manfaat persatuan dan kesatuan, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati diupload guru di WA group;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyimak dan menyaksikan video pembelajaran pada link <https://youtu.be/cB3douNLKyU>
- Menugaskan siswa menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya. (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan).

**Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya leawat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, September 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa dapat mengetahui cara-cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah membaca informasi yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca informasi tentang cara-cara melestarikan tumbuhan dan hewan yang diupload di WA group;
- Menugaskan siswa membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan;
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks "Sang Saka Merah Putih" pada buku tema halaman 119; (dikirim berupa gambar, dikertas HVS);
- Menugaskan siswa untuk membuat peta pikiran dan mengembangkannya dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dari teks bacaan "Sang Saka Merah Putih". (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, September 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.
4. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum (hal. 122-123);
- Menugaskan siswa membuat peta pikiran pada halaman 123 dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku dari teks bacaan "Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?". (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)
- Menugaskan siswa membuat buku mini yang berisi contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI);

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : tes tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, September 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING  
MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Batanghari  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPS  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks dan penjelasan yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu mengidentifikasi makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di awal masa kemerdekaan Indonesia menggunakan diagram.
2. Setelah membaca teks dan penjelasan yang disampaikan guru lewat WA group, siswa mampu menulis makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti**

- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca teks tentang "Upaya bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat di Awal kemerdekaan Indonesia". (hal. 130-131)
- Menjelaskan materi tentang upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di awal kemerdekaan Indonesia secara tertulis di WA group.
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca penjelasan guru tentang upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di awal kemerdekaan Indonesia.
- Menugaskan siswa menuliskan informasi penting dari teks bacaan "Upaya bangsa Indonesia Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat di Awal kemerdekaan Indonesia" dalam bentuk bagan. (hal. 132) (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)

**Penutup**

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya leawat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, September 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI SISTEM DARING MELALUI WHATSAPP DALAM MASA PENYEBARAN COVID -19**

Satuan Pendidikan	: MIN 4 Batanghari
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat, siswa dapat mengetahui contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
2. Setelah membaca teks tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
3. Setelah membaca buku mini yang diupload guru di WA group tentang cerita manfaat persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku.
4. Setelah membaca buku mini yang diupload guru di WA group, siswa mampu menulis komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19
- Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya
- Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link <http://gg.gg/Daftar-Hadir-Kelas-6-MIN-4>
- Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan

#### Kegiatan Inti

- Mengupload cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat di WA group
- Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat yg diupload di WA group
- Menugaskan siswa membuat buku mini yang berisi cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat (dikirim berupa file word, gambar, dalam buku latihan)
- Mengupload buku mini yang berisi cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat di WA group
- Menugaskan siswa mengidentifikasi kosa kata baku dan kalimat efektif yang terdapat dalam buku mini tersebut serta membuat komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosakata baku dalam cerita tersebut.

#### Penutup

- Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas
- Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
2. Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
3. Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi

Mengetahui  
Kepala MIN 4 Batanghari

Jambi, September 2020  
Guru Kelas VI

SUHARDIMAN, S.Pd  
NIP. 197006121995021001

QURATA AINI, S.Pd.I  
NIP. 197809112009122004