

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Sumberbening 3  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Daring Ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- 2 Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 3 Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan**

**Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang mengembangkan informasi pada peta pikiran
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengembangkan informasi pada peta pikiran
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang makna Proklamasi Kemerdekaan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang makna Proklamasi Kemerdekaan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi ciri-ciri satu jenis tumbuhan dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelas
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumberbening, 2021  
Guru Kelas VI

**WARSIDIK, S.Pd.**  
NIP. 19650103 199101 1 001

**MUJIONO, S.Pd.**  
NIP. 19671110 200701 1 032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Sumberbening 3  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
Daring Ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
- 2 Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- 3 Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan**

**Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri kalimat efektif
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri-ciri kalimat efektif
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang upaya mempertahankan kemerdekaan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelas
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumberbening, 2021  
Guru Kelas VI

**WARSIDIK, S.Pd.**  
NIP. 19650103 199101 1 001

**MUJIONO, S.Pd.**  
NIP. 19671110 200701 1 032

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Sumberbening 3  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
Daring Ke : 7  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
- 2 Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
- 3 Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan**

**Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang ciri kata baku
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri kata baku
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya
6. Guru melakukan tanya jawab tentang manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang laporan pengamatan
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi laporan pengamatan dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumberbening, 2021  
Guru Kelas VI

**WARSIDIK, S.Pd.**  
NIP. 19650103 199101 1 001

**MUJIONO, S.Pd.**  
NIP. 19671110 200701 1 032

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberbening 3  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
Mapel : Matematika  
Materi : Operasi Hitung Bilangan Pecahan  
Daring Ke : 8  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar
- 2 Setelah membaca soal, siswa mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.
- 3 Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan

#### Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang bilangan pecahan
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bilangan pecahan
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang operasi hitung campuran terkait pecahan
6. Guru melakukan tanya jawab tentang operasi hitung campuran terkait pecahan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelas

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumberbening, 2021  
Guru Kelas VI

WARSIDIK, S.Pd.  
NIP. 19650103 199101 1 001

MUJIONO, S.Pd.  
NIP. 19671110 200701 1 032

