

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 091358 HARANGGAOL  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
**Tema** : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
**Sub Tema** : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)  
**Alokasi waktu** : 6 x Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
2. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### **Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang peta pikiran
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi peta pikiran
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang komponen-komponen listrik
- Guru melakukan tanya jawab tentang komponen-komponen listrik, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang perubahan sosial budaya masyarakat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi perubahan sosial budaya masyarakat dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelasnya
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Haranggaol, Agustus 2020  
Guru Kelas VI**

**JONNI SIPAYUNG, S.Pd  
NIP. 19700210 200003 1 006**

**ESTER EMERITA TARIGAN, S.Pd  
NIP. 19940906 201903 2 016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 091358 HARANGGAOL  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
**Tema** : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
**Sub Tema** : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
**Alokasi waktu** : 6 x Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
2. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dg mandiri
3. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### ➤ **Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang teks eksplanasi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi teks eksplanasi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perubahan sosial budaya
- Guru melakukan tanya jawab tentang perubahan sosial budaya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang rangkaian listrik paralel
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi rangkaian listrik paralel dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelasnya

#### ➤ **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Haranggaol, Agustus 2020  
Guru Kelas VI**

**JONNI SIPAYUNG, S.Pd  
NIP. 19700210 200003 1 006**

**ESTER EMERITA TARIGAN, S.Pd  
NIP. 19940906 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 091358 HARANGGAOL  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
**Tema** : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
**Sub Tema** : Ayo, Menjadi Penemu (Sub Tema 3)  
**Alokasi waktu** : 6 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu dengan tepat.
2. Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
3. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ciri-ciri kosakata baku
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri-ciri kosakata baku
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
- Guru melakukan tanya jawab tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, siswa menjawab pertanyaan guru dg rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang rangkaian listrik sederhana seri dan paralel
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelasnya
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Haranggaol, Agustus 2020  
Guru Kelas VI**

**JONNI SIPAYUNG, S.Pd  
NIP. 19700210 200003 1 006**

**ESTER EMERITA TARIGAN, S.Pd  
NIP. 19940906 201903 2 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 091358 HARANGGAOL  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)  
**Mapel** : Matematika  
**Materi** : Lingkaran  
**Alokasi waktu** : 6 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.
3. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter dari lingkaran dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang bentuk lingkaran
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bentuk lingkaran
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang hubungan titik pusat dengan titik pada kurva
- Guru melakukan tanya jawab tentang hubungan titik pusat dengan titik pada kurva, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang titik pusat, jari-jari, diameter dari lingkaran
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi titik pusat, jari-jari, diameter dari lingkaran dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelasnya
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Haranggaol, Agustus 2020  
Guru Kelas VI**

**JONNI SIPAYUNG, S.Pd  
NIP. 19700210 200003 1 006**

**ESTER EMERITA TARIGAN, S.Pd  
NIP. 19940906 201903 2 016**