



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 3

**KELAS 6
TEMA 3 TOKOH DAN PENEMUAN
SUBTEMA 3 AYO, MENJADI PENEMU PEMBELAJARAN 1**

Oleh :

Nama : BAYU PRIMA HANIF, S.Pd
No. Peserta : 20032802710371
Kelas : 3
Prodi : PGSD
Sekolah asal : SDN Jembayat 04 Kec. Margasari Kab. Tegal
LPTK : Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Jembayat 04
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema : 3. Ayo Menjadi Penemu
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)
Hari/ Tanggal pelaksanaan :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1	Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.
		3.2.2	Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1	Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.
		4.2.2	Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1	Memahami komponen-komponen listrik.
		3.4.2	Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1	Melakukan percobaan rangkaian listrik paralel dan seri.
		4.4.2	Menyajikan hasil pengamatan tentang perbedaan rangkaian seri dan paralel dalam bentuk diagram venn.

Muatan: IPS

No	Kompetensi	No	Indikator
3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1	Mengetahui perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.
		3.2.2	Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1	Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
		4.2.2	Membuat laporan tentang perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati Teks Powerpoint Ayo Menjadi Penemu (Prof. DR. Ing. BJ Habibie) dan Pensil Si Kecil yang Amat Penting, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dengan tepat.
2. Setelah membaca Teks Powerpoint Pensil Si Kecil yang Amat Penting, siswa mampu menulis informasi penting dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.
3. Dengan menyaksikan Video Proses Distribusi siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan tepat.
4. Setelah menyaksikan Video Proses Distribusi siswa mampu menuliskan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan percaya diri.

5. Dengan menyaksikan Video Rangkaian Listrik, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.
6. Setelah menyaksikan Video Rangkaian Listrik, siswa mampu menuliskan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dengan tepat.
7. Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks dan audio visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan Ayo Menjadi Penemu (Prof. DR. Ing. BJ Habibie) dan Pensil Si Kecil yang Amat Penting
2. Ciri-ciri kosa kata baku pada sebuah teks.
3. Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
4. Perbedaan sifat rangkaian listrik paralel dan seri.

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Penugasan
 Pendekatan Pembelajaran : TPACK
 Model Pembelajaran : Daring

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru mengaktifkan Google Class Room masing-masing. 2. Siswa mengisi daftar hadir di Form Daftar Hadir melalui tautan yang diberikan guru di Forum GCR. 3. Melalui Zoom Meeting (tautan di Forum GCR) siswa dan guru bertatap muka virtual. <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa dan guru berdoa bersama/boleh dipimpin guru atau siswa yang ditunjuk. b) Guru memeriksa kehadiran siswa lalu memotivasi siswa agar bersemangat mengikuti kegiatan belajar daring hari ini. c) Siswa dan guru bernyanyi lagu Berkibarlah Benderaku. d) Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. f) Guru memberitahu siswa bahwa kegiatan belajar akan dibimbing melalui Google 	15 menit

	Classroom. g) Guru menutup Zoom Meeting.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD Digital Kegiatan Belajarku di Forum GCR dan meminta siswa mengunduhnya. Siswa bisa melakukan kegiatan belajar mandiri melalui LKPD tersebut, atau bisa mengikuti kegiatan belajar dengan bimbingan guru lewat Forum GCR. 2. Melalui Forum Google Classroom guru meminta siswa membaca dan mengamati Teks Powerpoint Prof. DR. Ing. BJ Habibie dan Pensil Si Kecil yang Amat Penting. 3. Siswa menjawab pertanyaan bacaan di Form BJ Habibie dan Form Pensil dengan lengkap. 4. Melalui Forum GCR guru memberikan penguatan tentang kosakata baku. 5. Siswa menuliskan kosakata baku dan membuat kalimat menggunakan kosa kata baku tersebut di Form Kosakata Baku di Tugas Kelas. 6. Melalui Forum GCR guru meminta siswa menyaksikan/mengunduh Video Proses Distribusi dan menjawab pertanyaan di Form Proses Distribusi. 7. Siswa menyaksikan/mengunduh Video Proses Distribusi dan menjawab pertanyaan di Form Proses Distribusi. 8. Melalui Forum GCR guru meminta siswa menyaksikan/mengunduh Video Rangkaian Listrik dan meminta siswa menjawab pertanyaan di Form Rangkaian Listrik. 9. Siswa menyaksikan/mengunduh Video Rangkaian Listrik lalu menjawab pertanyaan di Form Rangkaian Listrik (membuat diagram venn perbedaan rangkaian listrik). 	180 menit
Penutup	<p>Melalui Zoom Meeting (tautan di Forum GCR) siswa dan guru menutup kegiatan belajar hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas. 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan; 1) apa yang kamu pelajari hari ini? 2) Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini dan 3) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan penguatan materi pembelajaran. 4. Guru meminta siswa mengerjakan tugas rumah di Form Tugas Rumah. 5. Siswa bersama guru mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. 6. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum menutup Zoom Meeting. 	
--	--	--

G. PENILAIAN

1. Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No.	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal Uraian

3. Keterampilan

Teknik : Produk dan praktik

Instrumen : Rubrik

1. IPS

Tulisan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.

2. IPA

Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
-------	--------------------	-------------	--------------	-----------------------

				(1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel.	Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.
Sikap: Kemandirian	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan.	Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan.

4. Pengayaan

Siswa dapat melakukan wawancara dengan teman dari kelas paralel, dengan guru atau staf sekolah untuk mencari informasi tentang pentingnya memiliki sikap kerja keras, tekun dan pantang menyerah dalam pengalaman hidupnya.

5. Remedial

Bagi siswa yang belum dapat membuat kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, akan mendapat pendampingan guru.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat :

- Platform Google Classroom
- Zoom Meeting
- Teks Powerpoint Prof. DR. Ing. BJ Habibie dan Pensil Si Kecil yang Amat Penting.

- Video Proses Distribusi
- Video Rangkaian Listrik
- Laptop
- Smartphone

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Revisi 2019).

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jembayat, 2020

Guru Kelas VI

Wardoyo, S.Pd.
NIP. 19620824 198201 1 001

Bayu Prima Hanif, S.Pd.
NIP. -